



*Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



**I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Teoría del Proceso	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación	
Básica	Terminal
Disciplinaria/professionalizante <b>X</b>	Integral

7. Academia
Línea curricular 11 Derecho Procesal y Mecanismos Alternos de Solución de Controversias.

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
Inglés A 1

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
80			80	5

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Teódulo Pérez Martínez

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
22/11/2019		

**I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

13. Presentación
La Unidad de Aprendizaje Teoría del Proceso permite al y la estudiante conocer la estructura procesal del derecho mexicano, a través del conocimiento de las características comunes a todos los procesos; los términos comunes a la materia procesal así como la esencia del litigio, y la evolución del proceso en el derecho mexicano.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
<b>GENERALES</b>	<b>ESPECIFICAS</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas.</li> <li>✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.</li> <li>✓ Habilidades en las relaciones interpersonales.</li> <li>✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.</li> <li>✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético.</li> <li>✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.</li> </ul>	<p><b>De la Unidad de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica y comprende los conceptos fundamentales de la Teoría General del Proceso.</li> <li>✓ Analiza y reflexiona los principios que son comunes en las distintas disciplinas procesales de la parte general de la ciencia procesal.</li> <li>✓ Analiza y reflexiona sobre las instituciones que son comunes en las distintas disciplinas procesales de la parte general de la ciencia procesal.</li> <li>✓ Integra los elementos fundamentales de la Teoría general del Proceso para explicar de una manera práctica.</li> </ul> <p><b>Que contribuyen al Perfil de Egreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico.</li> <li>✓ Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente ante diversas situaciones de aplicación del derecho.</li> <li>✓ Considera la pertinencia del uso de medios alternativos en la solución de conflictos.</li> <li>✓ Es capaz de actuar jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos.</li> </ul>
--	--

### 15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula con el eje transversal de derechos por que se observa el principio de acceso a la justicia del que debe gozar toda persona; también con el eje de género al eliminar y rechazar la discriminación entre sexos, ya que se observa el principio procesal de igualdad entre las partes; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores debido a que son aspectos que se deben observar durante todo el proceso jurisdiccional; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
Identifica y comprende los conceptos fundamentales de la Teoría general del Proceso.	1. Derecho procesal 1.1. Derecho sustantivo y derecho instrumental 1.1.2. Derecho procesal 1.1.3. Teoría general del proceso	Elabora un mapa conceptual (individual) sobre los conceptos fundamentales y su caracterización	Asume una actitud reflexiva y crítica de los conceptos de la Teoría General del Proceso.

	<p>1.1.4. Parte especial del derecho procesal</p> <p>1.2 Litigio y medios de solución</p> <p>1.2.1. Litigio</p> <p>1.3 Autotutela</p> <p>1.4 Autocomposición</p> <p>1.4.1 Desistimiento</p> <p>1.4.2 Perdón del ofendido</p> <p>1.4.3 Allanamiento</p> <p>1.4.4 Transacción</p> <p>1.5 Heterocomposición</p> <p>1.5.1 Mediación</p> <p>1.5.2 Conciliación</p> <p>1.5.3 Ombudsman</p> <p>1.5.4 Arbitraje</p> <p>1.5.5 Proceso</p> <p>1.6. Jurisdicción</p> <p>1.7. Competencia</p> <p>1.7.1. Criterios para determinar la competencia</p> <p>1.8. Acción</p> <p>1.9. Excepción</p> <p>1.10. Proceso</p>	<p>en relación con la Teoría general del proceso.</p>	
<p>Analiza y reflexiona los principios que son comunes en las distintas disciplinas procesales de la parte general de la ciencia procesal.</p>	<p>2.1 Principios procesales</p> <p>2.1.1 Principio de contradicción</p> <p>2.1.2 Principio de igualdad de las partes</p> <p>2.1.3 Principio de preclusión</p> <p>2.1.4 Principio de eventualidad</p> <p>2.1.5 Principio de economía procesal</p> <p>2.1.6 Principios de lealtad y probidad</p> <p>2.1.7 Principios de oralidad y escritura</p>	<p>Elabora un mapa mental (individual) de los principios que son comunes en las distintas disciplinas procesales.</p>	<p>Asume una actitud de compromiso para apropiarse o para aprehender los principios a los que alude la presente competencia.</p>
<p>Analiza y reflexiona las instituciones que son comunes en las distintas disciplinas procesales de la parte general de la ciencia procesal.</p>	<p>3.1. Introducción al Poder Judicial y a la esencia del juez.</p> <p>3.1.1 El papel del juez en el proceso.</p> <p>3.1.2. Clasificación de los órganos jurisdiccionales.</p> <p>3.1.3. Clasificación de los procesos.</p> <p>3.1.4. Procesos inquisitorios.</p> <p>3.1.5. Procesos regidos bajo el principio dispositivo de las partes.</p> <p>3.1.6. Procesos regidos bajo el principio de la oralidad.</p> <p>3.1.7. Procesos regidos bajo el principio de la escritura.</p> <p>3.1.8. Organización del poder judicial en México. La carrera judicial.</p>	<p>Elabora reportes de lectura (individual) de las distintas instituciones que son comunes en las disciplinas procesales. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión.</p>	<p>Tiene la capacidad para redactar textos jurídicos usando términos precisos y claros.</p> <p>Es capaz de actuar jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos.□.</p>

<p>Integra los elementos fundamentales de la teoría general del proceso para explicarlos de una manera práctica.</p>	<p>4.1. Diferencia entre procedimiento, proceso, proceso jurisdiccional. 4.1.2. Elaboración de un procedimiento administrativo. 4.1.3. Elaboración de un proceso jurisdiccional en donde se identifican los conceptos, principios e instituciones de la Teoría General del Proceso. 4.1.4. Análisis de la estructura de una demanda. 4.1.5. Análisis de la estructura de una resolución judicial.</p>	<p>Diseña una línea del tiempo (grupo de 3 personas) de un proceso jurisdiccional de determinada área del Derecho en donde sea capaz de integrar los conceptos, principios e instituciones de la teoría general del proceso. Elaborar una demanda. Elaborar un mapa conceptual de la estructura de una sentencia.</p>	<p>Asume una actitud de compromiso para el uso de medios alternativos en la solución de conflictos.</p> <p>Es capaz de interpretar y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico.</p>
--	---	---	--

### 17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos  
Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras  
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista  
Aprendizaje basado en proyectos  
Aprendizaje colaborativo  
Elaboración de mapas conceptuales  
Realización de investigaciones  
Realización de autoevaluación

### 18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

### 19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
<p>Identifica y comprende los conceptos fundamentales de la Teoría general del Proceso.</p>	<p>Mapa conceptual Controles de lectura Exposición Participación Examen</p>	<p>Entrega mapa conceptual</p>	<p>15%</p>
		<p>Entrega controles de lectura en tiempo y forma</p>	<p>20%</p>
		<p>Exposición y participación</p>	<p>15%</p>
		<p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas</p>	<p>50%</p>

<p>Analiza y reflexiona los principios que son comunes en las distintas disciplinas procesales de la parte general de la ciencia procesal.</p>	<p>Elabora un mapa mental sobre los conceptos fundamentales y su caracterización en relación con la Teoría general del proceso. Controles de lectura. Exposición. Participación. Examen</p>	Elaboración de mapa mental	15%
		Controles de lectura	20%
		Exposición y participación	15%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
<p>Analiza y reflexiona las instituciones que son comunes en las distintas disciplinas procesales de la parte general de la ciencia procesal.</p>	<p>Elabora reportes de lectura (individual) de las distintas instituciones que son comunes en las disciplinas procesales. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión. Exposición. Participación. Examen</p>	Entrega controles de lectura en tiempo y forma	20%
		Presenta evidencia de círculos de reflexión	15%
		Exposición y participación	15%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
<p>Integra los elementos fundamentales de la teoría general del proceso para explicarlos de una manera práctica.</p>	<p>Diseña una línea del de un proceso jurisdiccional de determinada área del Derecho en donde se integren los conceptos, principios e instituciones de la teoría general del proceso. Elaborar una demanda. Elaborar un mapa conceptual de la estructura de una sentencia.</p>	Presenta una línea del de un proceso jurisdiccional	40%
		Entrega el escrito de una demanda	40%
		Presenta mapa conceptual	20%

**20. Criterios de evaluación:**

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

**21. Acreditación**

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

**22. Fuentes de información**

**Básicas**

Ovalle Favela, José. "Teoría general del proceso". 7ª edición. Editorial Oxford, 2016.

Gómez Fröde, Carina. "Manual de Teoría General del Proceso". Editorial tirant lo Blanch, 2017.

Martínez Araque, Clemente. "Teoría General del Proceso". Editorial ediciones doctrina y ley, 2017.

**Complementarias**

Rojas Salgado, Manuel de Jesús y Correa Fernández Malton de Jesús. "Teoría General del Proceso". Editorial Librería Jurídica Sánchez R. Ltda, 2016.

Cucarella Galiana, Luis Andrés. "Derecho procesal convencional". Editorial Nueva Jurídica, 2016.

**23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje**

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado, con conocimiento y experiencia en el área jurisdiccional.