



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| 1. Nombre de la unidad de aprendizaje | 2. Clave |
|--|-----------------|
| Metodología de la Investigación Jurídica | |

| 3. Unidad Académica |
|--|
| Facultad de Derecho y Ciencias Políticas |

| 4. Programa Educativo | 5. Nivel |
|------------------------------|-----------------|
| Licenciatura en Derecho | Superior |

| 6. Área de formación | |
|----------------------------------|----------|
| Básica X | Terminal |
| Disciplinaria/professionalizante | Integral |

| 7. Academia |
|--|
| Línea curricular 15 Investigación Jurídica |

| 8. Modalidad |
|---------------------------|
| Obligatoria Presencial |

| 9. Pre-requisitos |
|--------------------------|
| N/A |

| 10. Horas teóricas | Horas Prácticas | Horas de estudio independiente | Total de horas | Valor en créditos |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 64 | | | 64 | 4 |

| 11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación |
|---|
| Teódulo Pérez Martínez |

| 12. Fecha Elaboración | Fecha de Modificación | Fecha de Aprobación |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 21/11/2019 | | 22/11/2019 |

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| 13. Presentación |
|--|
| En la Unidad de Aprendizaje de Metodología de la Investigación Jurídica, las y los estudiantes podrán adquirir los conocimientos metodológicos que le ayudaran a realizar investigaciones en el campo jurídico lo cual le permitirá tener un acercamiento a la aproximación a problemas socio jurídicos de la realidad de nuestro contexto y poder plantear soluciones a los mismos. |

| 14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante | |
|---|------------------------------------|
| GENERALES | ESPECIFICAS |
| | De la Unidad de Aprendizaje |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético. ✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende la importancia de utilizar al menos un método al realizar investigaciones. ✓ Comprende el desarrollo conceptual de la Metodología de la Investigación Jurídica. ✓ Identifica los pasos para realizar investigaciones jurídicas. ✓ Identifica los distintos métodos para realizar investigaciones jurídicas. <p align="center">Que contribuyen al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico. ✓ Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente ante diversas situaciones de aplicación del derecho. ✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico. |
|--|---|

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula con el eje transversal de derechos humanos al realizar investigaciones en el campo de los derechos humanos; también con el eje de género al realizar investigaciones que donde se eliminen y se rechacen comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, además de abordar investigaciones donde se tome en cuenta la igualdad entre hombres y mujeres; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

| 16. Competencia | Elementos de Competencia | | |
|---|--|---|---|
| | Conocer | Hacer | Ser |
| Identifica y comprende qué significa conocimiento y su clasificación. | 1. El conocimiento. 1.1. Concepto, relación objeto-sujeto 1.2. Objeto de Conocimiento 1.3. Clasificación de los Tipos de Conocimiento | Elabora un mapa conceptual, sobre el significado de conocimiento. | Observa el conocimiento como un elemento fundamental en la investigación. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>1.4. Teorías Problemas Posibilidades y origen del conocimiento</p> <p>1.5. Concepto de Ciencias, su clasificación, características del conocimiento científico</p> <p>1.6. El Derecho, concepto, el derecho como norma jurídica, como hecho, como valor</p> | | |
| <p>Diferencia y analiza la vinculación entre investigación, pasos para investigar y las técnicas de investigación.</p> | <p>2. La investigación.</p> <p>2.1. Concepto.</p> <p>2.2 Relación con el conocimiento</p> <p>2.3. Pasos de la investigación</p> <p>2.4. Clases de investigación</p> <p>2.5. Métodos y Técnicas de la investigación.</p> | <p>Diseña un mapa mental sobre la investigación, consultando bases de datos y artículos de divulgación científica (aproximación inicial).</p> | <p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de productos científicos derivados de investigaciones (afines a temas de su interés) realizadas por expertos tanto el ámbito local, nacional e internacional.</p> |
| <p>Comprende las características que debe reunir un tema susceptible de abordarse a través del proceso de la metodología de la investigación jurídica.</p> | <p>3. Método y metodología</p> <p>3.1. Concepto de Método y su importancia</p> <p>3.2. El método y la técnica como procedimiento fundamentales para quehacer del hombre</p> <p>3.3. Concepto de metodología y su clasificación</p> <p>3.4. Implicaciones de los Métodos</p> <p>3.5. Tipos de métodos y sus conceptos</p> <p>3.6. Temática del método jurídico y de la metodología jurídica</p> <p>3.7. Método jurídico y su campo de aplicación en diversas áreas</p> | <p>Elaborar un mapa conceptual sobre el método y la metodología.</p> <p>Busca, identifica y selecciona literatura y artículos de divulgación científica producto de investigaciones (de máximo cinco años atrás), relacionadas con el tema de su interés.</p> <p>Elabora fichas de trabajo: bibliográficas de resumen, textuales, etc.</p> | <p>Asume una actitud ética y de compromiso ante el proceso investigativo.</p> <p>Muestra interés por la consulta de artículos en inglés.</p> <p>Asume una actitud de compromiso y búsqueda permanente (serendipityca)</p> |
| <p>Reflexiona y las diversas escuelas y corrientes.</p> | <p>4. Diversas escuelas y corrientes del pensamiento</p> <p>4.1. El jusnaturalismo, puntos de vista del derecho natural, tendencias del derecho natural.</p> <p>4.2. Jusnormativismo</p> <p>4.3. Jussociologismo</p> <p>4.5. Jusmarxismo</p> <p>4.6. Filosofía Analítica</p> <p>4.7. Semiología Jurídica</p> | <p>Realiza controles de lectura de las diversas escuelas y corrientes.</p> | <p>Genera una reflexión crítica sobre las diferencias entre las diferentes escuelas y corrientes.</p> |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos
 Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras
 Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista
 Aprendizaje basado en proyectos
 Aprendizaje colaborativo

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

| Evidencia (s) de desempeño | Criterios de desempeño | Ámbito(s) de aplicación | Porcentaje |
|---|--|---|------------|
| Identifica y comprende qué significa conocimiento y su clasificación. | Controles de lectura Mapa mental Exposición Examen | Entrega controles de lectura en tiempo y forma | 20% |
| | | Entrega de mapa mental | 20% |
| | | Exposición y participación | 10% |
| | | Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas | 50% |
| Diferencia y analiza la vinculación entre investigación, pasos para investigar y las técnicas de investigación. | Controles de lectura Mapa mental Exposición participación Examen | Entrega controles de lectura en tiempo y forma | 20% |
| | | Exposición y entrega mapa mental. | 20% |
| | | Exposición y participación | 10% |
| | | Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas | 50% |
| Comprende las características que debe reunir un tema susceptible de abordarse | Controles de lectura Mapa conceptual Exposición participación | Entrega controles de lectura en tiempo y forma | 60% |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| a través del proceso de la metodología de la investigación jurídica. | Examen | Exposición y entrega mapa conceptual. | 10% |
| | | Exposición y entrega mapa mental. | 30% |
| | | Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas | |
| Reflexiona y las diversas escuelas y corrientes. | Controles de lectura Exposición Participación Examen | Entrega controles de lectura en tiempo y forma | 30% |
| | | Participación y exposición | 10% |
| | | Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas | 60% |

20. Criterios de evaluación:

| Criterio | Valor |
|----------------------|-------|
| Evaluación formativa | 100% |
| Evaluación sumativa | |
| Autoevaluación | |
| Coevaluación | |
| Heteroevaluación | |

21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas

Álvarez del Cuillo, A. Metodología y técnicas de investigación en el ámbito jurídico laboral ¿En Derecho se investiga? Bases teóricas.

Cruz Villalón, J. "Lineamientos metodológicos para la investigación jurídica" en: Revista TEMAS LABORALES, núm132/2016. Universidad de Sevilla, Págs. 73/121 [En línea]

González Galván, J.A. ¿Para qué sirve la Metodología de la Investigación Jurídica? Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. 2013 [En línea]

____ Enseñanza de la Metodología de la Investigación Aplicada al Derecho: ¿Ciencia Jurídica o Ciencia Ficción? Un Ensayo de Autocrítica, 2008 Laboratorio de Antropología Jurídica de París, de la Universidad de París 1 Panthéon-Sorbonne [En línea]



***Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales***



Tisné Nieman, J. B. Algunas características del Derecho que se deberían considerar en los albores de la investigación jurídica. En: Revista de Derecho Universidad de San Sebastián. 2014 Págs. 3-15.

Schaff, A. La relación sujeto objeto de conocimiento. En: Historia y verdad sobre la objetividad del conocimiento. 1977. Ed. Grijalbo, México.

Complementarias

García-Cordoba, F. & L.T. García-Cordoba. "Problematización" En: La problematización etapa determinante de una investigación. Cuadernos ISCEEM. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México. Segunda Edición 2005 Págs. 27-53.

Villabella Armengol, C.M. Los Métodos en la Investigación Jurídica. Biblioteca Jurídica Virtual, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México. 2015.

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado.