



*Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



**I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>1. Nombre de la unidad de aprendizaje</b>	<b>2. Clave</b>
Ética Profesional y Cultura de la Legalidad	

<b>3. Unidad Académica</b>
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

<b>4. Programa Educativo</b>	<b>5. Nivel</b>
Licenciatura en Derecho	Superior

<b>6. Área de formación</b>	
Básica <b>X</b>	Terminal
Disciplinaria/professionalizante	Integral

<b>7. Academia</b>
Filosofía del Derecho, ética y cultura de la legalidad.

<b>8. Modalidad</b>
Obligatoria Presencial

<b>9. Pre-requisitos</b>
Inglés A1

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
64	10	20	64	4

<b>11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación</b>
M.D. Jakeline Francisca Ávila Flores

<b>12. Fecha Elaboración</b>	<b>Fecha de Modificación</b>	<b>Fecha de Aprobación</b>
22/11/2019	22/11/2019	

**I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>13. Presentación</b>
<p>En la Unidad de Aprendizaje de Ética Profesional y Cultura de la Legalidad, se observa la importancia de los valores y principios de la ética en el ejercicio del Derecho, dilema ético, casos de legalidad, cultura de la legalidad y su relación con el Estado de Derecho.</p> <p>Este diseño de programa va enfocado a que el alumno adquiera los conocimientos necesarios y que a su vez pueda analizarlos, obtener sus propias conclusiones, además de darle habilidades y herramientas que contribuyan a su formación ética y profesional, enfocado a la cultura de la legalidad y sin perder de vista la relación que esta guarda con el estado de derecho; para que los futuros profesionistas sean también portadores y practicantes de valores; que contribuyan al desarrollo de sus comunidades, a través de aportar soluciones a problemas presentados en nuestra sociedad.</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



**14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante**

GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético.</li><li>✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.</li><li>✓ Habilidades en las relaciones interpersonales.</li><li>✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.</li></ul>	<p><b>De la Unidad de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Adquiere las habilidades cognoscitivas referidas a la capacidad de comprender y manejar ideas y conceptos.</li><li>✓ Destrezas lingüísticas, tales como la comunicación oral y escrita o el conocimiento de una segunda lengua.</li></ul> <p><b>Que contribuyen al Perfil de Egreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos.</li><li>✓ Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que intervienen en su ejercicio profesional.</li><li>✓ Aplica en casos concretos, las normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional a partir del conocimiento y la interpretación conforme a los Derechos Humanos contenidos en la Constitución y los Tratados Internacionales.</li><li>✓ Usa las Tecnologías de la Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnico-legales.</li></ul>

**15. Articulación de los Ejes**

Esta unidad de aprendizaje se vincula con los ejes transversales de investigación, ética y valores, derechos humanos, ambiental e igualdad de género; pues al construirse el objeto de estudio estos interactúan al mismo tiempo entre ellos, así mismo; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
Comprende y analiza los conceptos generales de la ética, además de la importancia de ésta en el ejercicio del profesional derecho.	<p>1.- Conoce los conceptos de ética, moral, normas morales, la responsabilidad y sanción moral; además conoce los valores y principios que deben regir el perfil del profesional del derecho.</p> <p>1.1 Conceptos generales de la ética, moral, acto y normas morales, responsabilidad y sanción moral.</p> <p>1.2 Conceptos de valores y principios,</p> <p>1.3 Concepto de profesión, principios que deben regir a un profesional del derecho,</p> <p>1.4 La vocación profesional, Tradición, Colegiación de la profesión, valores de la abogacía (secreto profesional, lealtad al cliente, honorarios justos, actualización del profesionista.</p>	<p>Elabora un control de lectura y un mapa mental sobre los diferentes conceptos generales de la ética.</p> <p>Elabora un trabajo analítico sobre los valores y principio que deben regir a un profesional del derecho.</p> <p>Realiza mesas de trabajo por equipos para construir su propio decálogo de ética en base al análisis realizado.</p>	<p>Asume actitud reflexiva y crítica de estos conceptos; demuestra aceptación y colaboración para trabajar en equipo, con actitud positiva y proactiva de tolerancia y respeto a sus compañeros</p>
Identifica, comprende y Analiza los criterios que conforman el Estado de Derecho	<p>2.- Conoce el Concepto de Estado de Derecho</p> <p>2.1 Análisis del artículo 133 Constitucional,</p> <p>2.2 Criterios que lo conforman (Leyes que se establecen democráticamente,</p> <p>2.3 Estado Autoritario: características, diferencias con el Estado de Derecho y sus ventajas y desventajas.</p>	<p>De manera individual el alumno investigará problemáticas que se presentan a nivel nacional y estatal en relación con el Estado de Derecho.</p> <p>En mesas de trabajo se harán unas tarjetas identificado los criterios y su importancia.</p> <p>En mesas de trabajo se hará una tabla comparativa de las diferencias entre un estado de Derecho y un estado autoritario, con sus ventajas y desventajas.</p>	<p>Asume actitud reflexiva y crítica de estos conceptos; demuestra aceptación y colaboración para trabajar en equipo, con actitud positiva, de tolerancia y respeto a sus compañeros</p>

<p>Comprende y analiza la Cultura de la Legalidad</p>	<p>3.- La cultura de la legalidad 3.1 Concepto Y componentes. 3.2 Contribución individual y social a la misma; 3.3 La situación del país respecto a esta. 3.4. ¿Existe en nuestro país la Cultura de la Legalidad? 3.5 ¿Vivo yo una Cultura de la Legalidad?</p>	<p>En mesas de trabajo el alumno analizará el concepto de la cultura de la Legalidad y sus componentes, posteriormente se hará una retroalimentación grupal de los mismos. Realizará una investigación sobre la situación que guarda el país al respecto. Hará una introspección y analizara objetivamente si él vive dentro de la Cultura de la legalidad o no, y manifestará la razón de su dicho por escrito en un diario de investigación.</p>	<p>Asume actitud reflexiva y crítica de estos conceptos; demuestra aceptación y colaboración para trabajar en equipo, con actitud positiva, de tolerancia y respeto a sus compañeros.</p>
<p>Identifica y analiza conflictos sobre el Estado de Derecho y la Cultura de la Legalidad.</p>	<p>4.-Problemática de Nacional y/o regional, que se presenta entre el Estado de Derecho y la Cultura de la Legalidad. 4.1 Aspectos legales 4.2 Aspectos sociales, 4.3 Aspectos económicos 4,4 Aspectos culturales 4.5 Aspectos políticos 4.6 Posibles alternativas de solución a la problemática.</p>	<p>Realiza un proyecto donde estudia un problema sobre Estado de Derecho y Cultura de la Legalidad y propone una solución al respecto sobre su perspectiva y conocimientos adquiridos.</p>	<p>Muestra interés en aprender sobre casos hipotéticos que le permitan enfrentar alguna situación que se presente en su carrera profesional.</p>

**17. Estrategias Educativas**

Análisis y discusión de casos  
Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras  
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista  
Aprendizaje colaborativo

**18. Materiales y recursos didácticos**

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

<b>19. Evaluación del desempeño:</b>			
<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Comprende y analiza los conceptos generales de la ética, además de la importancia de ésta en el ejercicio del profesional derecho.	Controles de lectura Mapa mental Trabajo Analítico Mesas de trabajo Examen	Entrega controles de lectura en tiempo y forma.	15%
		Entrega mapa mental y trabajo analítico en tiempo y forma.	15%
		Mesas de trabajo	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%
Identifica, comprende y Analiza los criterios que conforman el Estado de Derecho	De manera individual el alumno investigará problemáticas que se presentan a nivel nacional y estatal, en relación con el Estado de Derecho, se elaboran tarjetas con los criterios y su importancia. En mesas de trabajo se realiza tabla comparativa de las diferencias entre un estado de Derecho y un estado autoritario, con sus ventajas y desventajas Realiza un análisis mediante círculos de reflexión Examen.	A través de tarjetas se presentan los criterios de las problemáticas y su importancia.	30%
		Mesas de trabajo donde realizarán una tabla con las diferencias, ventajas y desventajas de un Estado de Derecho y uno autoritario.	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas.	50%
Analiza y comprende la Cultura de la Legalidad y la relevancia de vivir en ella.	Mesas de trabajo analizarán el concepto de la cultura de la Legalidad y sus componentes, con retroalimentación grupal por escrito. Investigación en equipo sobre la situación que guarda el país al respecto.	Elabora y entrega en tiempo y forma trabajo de retroalimentación.	60%
		Expone temas en los que se identifiquen con la situación que guarda el país.	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	30%



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Identifica y analiza conflictos sobre el Estado de Derecho y la Cultura de la Legalidad.	Realiza un proyecto de intervención, donde estudia un problema sobre Estado de Derecho y Cultura de la Legalidad y propone una solución al respecto sobre su perspectiva y conocimientos adquiridos.	Presenta proyecto de intervención un problema.	30%
		Participación y exposición	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%

**20. Criterios de evaluación:**

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

**21. Acreditación**

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

**22. Fuentes de información**

**Básicas**

García Ricci, Diego. Estado de Derecho y Principio de la Legalidad, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2011, México.

Carbonell, Miguel; Orozco, Wistano y Vázquez Rodolfo; Estado de Derecho. Concepto, fundamentos y democracia en América Latina, UNAM, ITAM; SIGLO XXI EDITORES. 2002 MÉXICO.

Campillo Sáinz, José, Ética Profesional , Conferencia, acervo de la Biblioteca Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, encontrar en <file:///Users/MacBook/Downloads/27929-25234-1-PB.pdf>

Villoria Mendieta, Manuel, Cultura de la Legalidad: Instituciones, Procesos y Estructuras, Editorial CATARATA, 2010.

**Complementarias**

Valles Ruíz, Orieta, Entre el deber ser y el ser del abogado: la ética del abogado, AGLI editorial; IMAC, 2017, DURANGO, MÉXICO. <https://www.gob.mx/sfp/acciones-y-programas/sistema-nacional-anticorrupcion-64289>

CULTURA DE LA LEGALIDAD Y ESTADO DE DERECHO Autor: Lic. Herón Valadez López, encontrar <http://ordenjuridico.gob.mx/Congreso/pdf/27.pdf>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (vigente)

**23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje**

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría, con conocimiento y experiencia en materia de ética profesional o afines.



*Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales*

