



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



**I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Historia del Derecho	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación
Básica X Terminal Disciplinaria/professionalizante Integral

7. Academia
Línea curricular 1 Historia del Derecho

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
N/A

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
64			64	4

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dra. Olga Elena Centeno Quiñones

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
22/11/2019		22/11/2019

**I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

13. Presentación
En la Unidad de Aprendizaje de Problemas Historia del Derecho, se busca que el estudiante tenga conocimiento acerca de la evolución de los ordenamientos jurídicos, desde el análisis del derecho de nuestros antecesores indígenas y el de los conquistadores, hasta el actual, analizando también aspectos históricos que han influido en la creación de nuestro derecho mexicano, el cual posee características propias que lo distinguen.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas.</li> <li>✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.</li> </ul>	<p><b>De la Unidad de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica y comprende la problemática político-social del tiempo en el que surgió el derecho indígena, obteniendo los elementos que le</li> </ul>



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Habilidades en las relaciones interpersonales.</li><li>✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.</li><li>✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético.</li><li>✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.</li></ul>	<p>permitirán ubica a ese derecho dentro del sistema jurídico mexicano.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identifica y comprende la trascendencia del derecho castellano en el régimen legal mexicano, a partir del análisis de sus antecedentes y acontecimientos históricos.</li><li>✓ Identifica y comprende la justificación de la penetración española en América y el marco jurídico de sus descubrimientos y conquistas.</li><li>✓ Identifica y comprende las principales instituciones jurídicas coloniales, la legislación indiana, a partir del análisis de la labor de recopilación para las Indias llevadas a cabo.</li><li>✓ Identifica y comprende los diversos ordenamientos jurídicos que rigieron los primeros años de vida independiente de México, desde el impacto que tuvo la implantación de la Constitución de Cádiz y el consecuente levantamiento Insurgente de 1810.</li><li>✓ Identifica y comprende las condiciones que dieron origen y propiciaron el desarrollo del Constitucionalismo mexicano hasta la promulgación de la Constitución de 1857, atendiendo a sus particularidades.</li><li>✓ Identifica y comprende las primeras codificaciones mexicanas, fundamentando con ello los procedimientos y medios a través de los cuales se lograron, hasta el surgimiento del Amparo mexicano.</li><li>✓ Identifica y comprende la crisis del modelo liberal y el surgimiento del derecho Social, relacionándolos con el movimiento armado de la Revolución Mexicana y su culminación con la Constitución de 1917.</li></ul> <p><b>Que contribuyen al Perfil de Egreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos.</li><li>✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico.</li></ul>
--	---

**15. Articulación de los Ejes**

La unidad de aprendizaje se articula en especial con el eje transversal de derechos humanos al hacer énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas; también con el eje de género al eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, además de abordar el tema de igualdad entre hombres y mujeres; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales.

<b>16. Competencia</b>			
<b>Elementos de Competencia</b>			
	<b>Conocer</b>	<b>Hacer</b>	<b>Ser</b>
Identifica y comprende la problemática político-social del tiempo en el que surgió el derecho indígena, obteniendo los elementos que le permitirán ubicar a ese derecho dentro del sistema jurídico mexicano; así mismo identificará y comprenderá la trascendencia del derecho castellano en el régimen legal mexicano, a partir del análisis de sus antecedentes y acontecimientos históricos.	<b>UNIDAD I</b> <b>I DERECHO INDIGENA</b> Planteamiento  El Capulli  La organización política  Organización social  <b>II ANTECEDENTES CASTELLANOS</b>  Planteamiento  Marco histórico y geográfico  Fuentes del derecho castellano bajo medieval.	Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.  Elabora un cuadro comparativo	Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información.  Genera una reflexión crítica y ética sobre la importancia que tiene el Derecho Indígena y los antecedentes castellanos.
Identifica y comprende la justificación de la penetración española en América y el marco jurídico de sus descubrimientos y conquistas; así mismo identifica y comprende las principales instituciones	<b>UNIDAD II</b> <b>ENCUENTRO DE DOS MUNDOS.</b>  La penetración española en América y su justificación  Marco jurídico de los descubrimientos y conquistas.  <b>II DERECHO COLONIAL</b>	Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.  Elabora cuadros comparativos sobre la fundamentación de los derechos humanos  Realiza un análisis mediante círculos de reflexión.	Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información.  Genera una reflexión crítica y ética sobre las principales instituciones jurídicas coloniales, la legislación indiana, a partir del análisis

<p>jurídicas coloniales, la legislación indiana, a partir del análisis de la labor de recopilación para las Indias llevadas a cabo.</p>	<p>Planteamiento de la cuestión</p> <p>La legislación Indiana</p> <p>La labor de recopilación para Indias</p> <p>Principales Instituciones coloniales.</p>		<p>de la labor de recopilación para las Indias llevadas a cabo.</p>
<p>Identifica y comprende los diversos ordenamientos jurídicos que rigieron los primeros años de vida independiente de México, desde el impacto que tuvo la implantación de la Constitución de Cádiz y el consecuente levantamiento Insurgente de 1810; así mismo identifica y comprende las condiciones que dieron origen y propiciaron el desarrollo del Constitucionalismo mexicano hasta la promulgación de la Constitución de 1857, atendiendo a sus particularidades.</p>	<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>I DERECHO Y LA INDEPENDENCIA.</b></p> <p>Cádiz y su impacto en México.</p> <p>Los "Elementos Constitucionales", (I. López Rayón).</p> <p>La Constitución de Apatzingan.</p> <p>Plan de Iguala y tratados de Córdoba.</p> <p>El derecho que se aplicó en México en los primeros años de vida independiente.</p> <p><b>II EL CONSTITUCIONALISMO MEXICANO.</b></p> <p>El Primer Congreso Constituyente.</p> <p>Estado Federal.</p> <p>República Centralista.</p> <p>El Acta de Reforma de 1847.</p> <p>La Constitución <b>de 1857.</b></p>	<p>Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.</p> <p>Realiza un análisis mediante círculos de reflexión.</p> <p>Elabora trabajo de investigación.</p>	<p>Muestra sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.</p> <p>Genera una reflexión crítica y ética sobre las problemáticas a las que se enfrentan los derechos humanos principalmente en México.</p> <p>Realiza una investigación con principios éticos y uso de lenguaje no sexista.</p>
<p>Identifica y comprende las primeras codificaciones mexicanas, fundamentando con ello los procedimientos y medios a través de los cuales se lograron, hasta el surgimiento del Amparo</p>	<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>I LA CODIFICACION EN MEXICO.</b></p> <p>Antecedentes históricos.</p> <p>La Codificación Civil.</p> <p>La última dictadura de Santa Anna.</p>	<p>Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.</p> <p>Realiza un análisis mediante círculos de reflexión.</p> <p>Elabora trabajo de investigación.</p>	<p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información sobre las primeras codificaciones mexicanas, así como lo relativo a la crisis del modelo liberal y el surgimiento del derecho Social,</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<p>mexicano; así mismo identifica y comprende la crisis del modelo liberal y el surgimiento del derecho Social, relacionándolos con el movimiento armado de la Revolución Mexicana y su culminación con la Constitución de 1917.</p>	<p>La codificación procesal. Codificación Mercantil.</p> <p>La legislación administrativa en el siglo XXI. Surgimiento del Amparo mexicano.</p> <p><b>II SURGIMIENTO DEL DERECHO SOCIAL.</b></p> <p>Crisis del modelo liberal positivista.</p> <p>La Revolución Mexicana y la Constitución de 1917.</p> <p>Surgimiento del Derecho Social.</p>		<p>relacionándolos con el movimiento armado de la Revolución Mexicana</p>
--	--	--	---

**17. Estrategias Educativas**

Análisis y discusión de casos  
 Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras  
 Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista  
 Aprendizaje basado en proyectos  
 Aprendizaje colaborativo

**18. Materiales y recursos didácticos**

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

**19. Evaluación del desempeño:**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
<p>Identifica y comprende la problemática político-social del tiempo en el que surgió el derecho indígena, obteniendo los elementos que le permitirán ubicar a ese derecho dentro del sistema jurídico mexicano; así mismo identificara y comprenderá la trascendencia del derecho castellano en el régimen legal mexicano, a partir del análisis de sus antecedentes y acontecimientos históricos.</p>	<p>Controles de lectura Cuadro comparativo Exposición Examen</p>	<p>Entrega controles de lectura en tiempo y forma</p>	<p>15%</p>
		<p>Entrega cuadro comparativo en tiempo y forma</p>	<p>15%</p>
		<p>Exposición y participación</p>	<p>10%</p>
		<p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas</p>	<p>60%</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<p>Identifica y comprende la justificación de la penetración española en América y el marco jurídico de sus descubrimientos y conquistas; así mismo identifica y comprende las principales instituciones jurídicas coloniales, la legislación indiana, a partir del análisis de la labor de recopilación para las Indias llevadas a cabo.</p>	<p>Elabora cuadros comparativos sobre el marco jurídico de sus descubrimientos y conquista, así como de las principales instituciones jurídicas coloniales, la legislación indiana, a partir del análisis de la labor de recopilación para las Indias llevadas a cabo.</p> <p>Realiza un análisis mediante círculos de reflexión</p> <p>Examen</p>	<p>Exposición y entrega cuadro comparativo en tiempo y forma</p>	30%
		<p>Presenta evidencia de círculos de reflexión</p>	20%
		<p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas</p>	50%
<p>Identifica y comprende los diversos ordenamientos jurídicos que rigieron los primeros años de vida independiente de México, desde el impacto que tuvo la implantación de la Constitución de Cádiz y el consecuente levantamiento Insurgente de 1810; así mismo identifica y comprende las condiciones que dieron origen y propiciaron el desarrollo del Constitucionalismo mexicano hasta la promulgación de la Constitución de 1857, atendiendo a sus particularidades.</p>	<p>Trabajo de investigación. Exposición. Examen</p>	<p>Elabora y entrega en tiempo y forma trabajo de investigación.</p>	60%
		<p>Expone temas en los que se identifique diversos ordenamientos jurídicos que rigieron los primeros años de vida independiente de México.</p>	10%
		<p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas</p>	30%
<p>Identifica y comprende las primeras codificaciones mexicanas, fundamentando con ello los procedimientos y medios a través de los cuales se lograron, hasta</p>	<p>Trabajo de investigación. Exposición. Examen</p>	<p>Elabora y entrega en tiempo y forma trabajo de investigación.</p>	60%
		<p>Participación y exposición</p>	20%



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<p>el surgimiento del Amparo mexicano; así mismo identifica y comprende la crisis del modelo liberal y el surgimiento del derecho Social, relacionándolos con el movimiento armado de la Revolución Mexicana y su culminación con la Constitución de 1917</p>		<p>Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas</p>	<p>20%</p>
---	--	--	------------

<b>20. Criterios de evaluación:</b>	
<b>Criterio</b>	<b>Valor</b>
<b>Evaluación formativa</b>	<b>100%</b>
<b>Evaluación sumativa</b>	
<b>Autoevaluación</b>	
<b>Coevaluación</b>	
<b>Heteroevaluación</b>	

<b>21. Acreditación</b>
Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

<b>22. Fuentes de información</b>
<b>Básicas</b>
<p>Arenal Fenochio, Jaime Del. Mundo del Derecho Aproximaciones a la Cultura Jurídica, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Caballero Juárez, José Antonio. Historia del Derecho, UNAM, México, 2005.</p> <p>Cárdenas Gutiérrez, Salvador. Administración de Justicia y Vida Cotidiana en el Siglo XIX, Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2007.</p> <p>Cisneros Farías, German. Interpretación Sistémica del Derecho, Porrúa, México, 2008. Cruz Barney, Oscar. Historia del Derecho Mexicano, Oxford, México, 2009.</p> <p>Echeagaray, José Ignacio. Compendio de Historia General del Derecho, Porrúa, México, 2002.</p> <p>Esquivel Obregón, Toribio. Apuntes para la Historia del Derecho Mexicano, Porrúa, México, 2009.</p> <p>Floris Margadant, Guillermo. Introducción a la Historia del Derecho Mexicano, Esfinge, México, 1995.</p> <p>Floris Margadant Guillermo, Introducción a la Historia del Derecho Mexicano, ed. Esfinge, 1993.</p> <p>González Díaz Lombardo, Francisco Javier. Compendio de Historia del Derecho y del Estado, Limusa, México, 2008.</p> <p>González Ma. Del Refugio, Historia del Derecho Mexicano, U.N.A.M.</p> <p>Lacavex Berumen, Aurora. Evolución del Derecho en Baja California, Porrúa, México, 2006.</p> <p>Madrazo, Jorge. Historia del Derecho Mexicano, Porrúa, México 2000.</p> <p>Mendieta y Nuñez, Lucio. El Derecho Precolonial, Porrúa, México, 1992.</p> <p>Morales Hernández, Manuel. Principios Generales del Derecho, Porrúa, México, 2009. Moreno Cruz, Everardo. Juárez Jurista. Porrúa, 2007.</p> <p>Pampillo Baliño, Juan Pablo. Historia General del Derecho, Oxford, 2008.</p> <p>Pérez de los Reyes, Marco Antonio. Historia del Derecho Mexicano, (III Tomos), Oxford, 2003.</p> <p>Rabasa, Emilio O. Historia de las Constituciones Mexicanas, Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM, México, 1997.</p>



***Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales***



Rojas Caballero, Ariel. *Visión Panorámica de la Historia del Derecho Mexicano*, Centro Universitario México, 1996.  
Soberanes, José Luis. *Historia del Derecho Mexicano*, Porrúa, México, 2009.  
Torre Rangel, Jesús Antonio De la. *Lecciones de Historia del Derecho Mexicano*, Porrúa, México, 2005.

**Complementarias**

Atri, Mauricio. *Refranero Legal Mexicano*, Porrúa, México, 2006.  
Covarrubias Dueñas, José de Jesús. *Historia de la Constitución Política de México Siglos XX y XXI*, Porrúa, México, 2010.  
Cruz Barney, Oscar. *La Codificación*, Porrúa, México, 2006  
Carpizo Jorge, *La Constitución Mexicana de 1917*, U.N.A.M.,  
Diagnóstico de las Prisiones en México, serie folletos, Publicaciones de la CNDH.  
Dougnaç Rodríguez Antonio, *Manual de Historia del Derecho Indiano*, I.I.J. 1994.  
Alvear y Acevedo Carlos, *Historia de México*, ed., JUS  
Lira Andrés, *El Amparo colonial y el juicio de Amparo Mexicano, antecedentes novo hispanos del juicio de amparo.*, Fondo de Cultura Económica.  
Reyes Heróles, Jesús. *El Liberalismo Mexicano*, (III Tomos), Fondo de Cultura Económica, México, 1992.  
Tena Ramírez Felipe, *Leyes Fundamentales de México 1808-1998*, ed, Porrúa décima octava edición.  
Zavala Silvio, *Las Instituciones Jurídicas en la conquista de América*, ed. Porrúa, México 1971.  
Zavala Silvio, *La Encomienda Indiana*, ed. Porrúa, México 1973.

**23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje**

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado, con conocimiento en materia de Historia del Derecho.