



*Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Derecho Comparado	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación
Disciplinar

7. Academia
Línea curricular 9 Derecho Internacional

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
N/A

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
64			64	4

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
MD. Blanca Elizaveth Fragoso Gurrola – Lic. Karen Ocaña Vela

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
22/11/2019		

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
En la unidad de aprendizaje de Derecho Comparado se busca que el estudiante de la Licenciatura en Derecho, adquiera las competencias profesionales integrales para el ejercicio de su profesión, que le permitan comprender y analizar las semejanzas y las diferencias de los diversos sistemas jurídicos vigentes en el mundo y la importancia de las instituciones jurídicas, para que pueda generar ideas que incidan en promover acciones y/o proyectos instituyentes que generen cambios, en el sistema jurídico de México y en el contexto internacional

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético. ✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. 	<p>De la Unidad de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales de derecho y del orden jurídico. ✓ Comprende el desarrollo conceptual de los sistemas jurídicos contemporáneos. <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos. ✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico.

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje Derecho comparado se articula en especial con el eje transversal de investigación, ética y valores, igualdad de género e inglés; al hacer énfasis en actividades de investigación con perspectiva de género, que promueven la comprensión y respeto de la realidad o realidades en los distintos países, además se articula con el inglés al realizar consultas en fuentes de información en este idioma.

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
Identifica y comprende los principios generales del Derecho Comparado.	1.- El Conceptos generales 1.1. Derecho comparado 1.2. Derecho positivo y derecho vigente 1.3. Concepto general de sistema 1.4. Concepto de sistema jurídico 1.5 Concepto de familia jurídica	Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Elabora (individualmente) un cuadro sinóptico de los principios del Derecho Comparado	Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información. Asume una actitud reflexiva y crítica, mostrando interés y respeto en los principios del Derecho Comparado, como futuro profesional.

<p>Describe y distingue criterios de clasificación de los sistemas jurídicos</p>	<p>2.- Tradición jurídica 2.1. Criterios para clasificar un determinado sistema jurídico. 2.2 Clasificación de las familias jurídicas.</p>	<p>Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Elabora mapa mental sobre los criterios de clasificación de los sistemas jurídicos y sobre la clasificación de las familias jurídicas. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión.</p>	<p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información. Genera una reflexión crítica y ética sobre las diferencias y semejanzas de las familias jurídicas.</p>
<p>Comprende y analiza las características y bases teóricas de cada una de las familias jurídicas</p>	<p>3.- Familias jurídicas 3.1 Familia Neorromanista 3.1.1. México 3.2. Familia del Common Law 3.2.1. Inglaterra 3.2.2. Estados Unidos 3.2.3. Canadá 3.3. Sistema religioso. Derecho musulmán 3.4. Familia de los derechos socialistas 3.5. Sistemas jurídicos mixtos o híbridos 3.6. Familia supranacional. La Unión Europea</p>	<p>Ve videos Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión. Elabora ensayo</p>	<p>Muestra curiosidad e inquietud de búsqueda permanente en las características de las familias jurídicas</p>
<p>Dialoga y debate desde una perspectiva jurídica, identificando diferencias y semejanzas de instituciones en común de las diferentes familias jurídicas, realizando un análisis comparativo</p>	<p>4. Instituciones en común en las familias jurídicas</p>	<p>Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Organiza con la guía del docente: Un panel, un debate, una entrevista, hace un video, o bien utiliza otras estrategias didácticas en las y los estudiantes (máximo cuatro) se posicionan como expertos en el conocimiento de "una institución en común de distinta familia jurídica</p>	<p>. Hace uso de la información de una manera ética, crítica y reflexiva, para expresar sus ideas de una manera ordenada y respetuosa.</p>

17. Estrategias Educativas

Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lectoescritura
 Aprendizaje colaborativo
 Aprendizaje basado en la solución de tareas
 Aprendizaje basado en el descubrimiento
 Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Identifica y comprende los principios generales del Derecho Comparado.	Controles de lectura Cuadro sinóptico Exposición Examen	Entrega controles de lectura en tiempo y forma	15%
		Entrega cuadro sinóptico en tiempo y forma	15%
		Exposición y participación	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%
Describe y distingue criterios de clasificación de los sistemas jurídicos	Elabora mapa mental sobre los criterios de clasificación de los sistemas jurídicos y sobre la clasificación de las familias jurídicas. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión Examen	Exposición y entrega mapas mentales en tiempo y forma	30%
		Presenta evidencia de círculos de reflexión	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
Comprende y analiza las características y bases teóricas de cada una de las familias jurídicas	Elabora ensayo Exposición. Examen	Elabora y entrega en tiempo y forma ensayo	60%
		Expone síntesis de ensayo	10%

		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	30%
Dialoga y debate desde una perspectiva jurídica, identificando diferencias y semejanzas de instituciones en común de las diferentes familias jurídicas, realizando un análisis comparativo	Organiza con la guía del docente: Un panel, un debate, una entrevista, hace un video, o bien utiliza otras estrategias didácticas en las y los estudiantes (máximo cuatro) se posicionan como expertos en el conocimiento de "una institución en común de distinta familia jurídica	Presenta actividad identificando diferencias y semejanzas de una institución, mediante video, debate, foro o alguna otra	30%
		Participación y exposición	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	Se van a autoevaluar, en base a los productos y criterios específicos de evaluación, establecidos para cada uno de ellos.
Coevaluación	En sesión presencial, en base a la rúbrica establecida en el encuadre de la unidad de aprendizaje por actores educativos en el aula
Heteroevaluación	La o el facilitador, evaluará a cada participante por medio de las tareas concluidas en tiempo y forma, así como el examen y la participación de acuerdo a los criterios de desempeño establecidos en el presente programa. Las y los alumnos evaluarán al docente a través de un cuestionario

21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas



***Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales***



Sirvent Gutiérrez, C. *Sistemas jurídicos contemporáneos*. Ed. Porrúa, México. 2019

Complementarias

René D. *Los grandes sistemas jurídicos contemporáneos*. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. México, Primera reimpresión, Décima primera Edición. 2009.

Lan Arredondo, Arturo Jaime. *Sistemas jurídicos*. Ed. Oxford, México. 2008

Visitas a bibliotecas jurídicas virtuales nacionales y extranjeras:

<https://biblio.juridicas.unam.mx>

<http://www.wdl.org/es/>

www.aliantuniversidades.com.mx

www.bidi.unam.mx Biblioteca digital UNAM Book Early English Books online

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado, con conocimiento y experiencia en materia de derecho comparado.