



*Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



**I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>1. Nombre de la unidad de aprendizaje</b>		<b>2. Clave</b>		
Problemas económicos, políticos y sociales de México				
<b>3. Unidad Académica</b>				
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas				
<b>4. Programa Educativo</b>		<b>5. Nivel</b>		
Licenciatura en Derecho		Superior		
<b>6. Área de formación</b>				
Básica <b>X</b>		Terminal		
Disciplinaria/professionalizante		Integral		
<b>7. Academia</b>				
Línea curricular Básica				
<b>8. Modalidad</b>				
Obligatoria Presencial				
<b>9. Pre-requisitos</b>				
N/A				
<b>10. Horas teóricas</b>	<b>Horas Prácticas</b>	<b>Horas de estudio independiente</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Valor en créditos</b>
64			64	4
<b>11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación</b>				
MD. Blanca Elizaveth Fragoso Gurrola MD. Alfredo Varela García				
<b>12. Fecha Elaboración</b>		<b>Fecha de Modificación</b>		<b>Fecha de Aprobación</b>
22/11/2019				

**I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>13. Presentación</b>
En la unidad de aprendizaje de Problemas económicos, políticos y sociales de México, se busca que el estudiante de la Licenciatura en Derecho, adquiera los conocimientos, capacidades y valores profesionales integrales, para el ejercicio de su profesión, que le permitan identificar los problemas económicos, políticos y sociales de México; con el propósito de mejorar las instituciones y por ende el sistema jurídico.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
GENERALES	ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.</li> <li>✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético.</li> <li>✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.</li> </ul>	<p><b>De la Unidad de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoce, interpreta y aplica las normas y principios generales del derecho y del ordenamiento jurídico.</li> <li>✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos.</li> <li>✓ Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente ante diversas situaciones de aplicación del derecho.</li> </ul> <p><b>Que contribuyen al Perfil de Egreso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adquiere la capacidad de dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica comprendiendo los distintos puntos de vista articulándolos a efecto de proponer una solución razonable.</li> </ul>

**15. Articulación de los Ejes**

La unidad de aprendizaje se articula en especial con los ejes transversales de: derechos humanos, investigación e igualdad de género al hacer énfasis en la formación de responsabilidad y compromiso en los futuros juristas, para que identifiquen los problemas de su entorno económico, político y social, aplicando los conocimientos y habilidades para ejercer la profesión legal, con perspectivas de género, fomentando en ellos hábitos que los hagan autónomos y socialmente responsables, que promuevan el acceso a los distintos medios de información para el conocimiento y desarrollo de su capacidad para investigar, analizar, trabajar ya sea de manera individual o en equipo.

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
Describe y distingue la situación económica de México.	1.- Aspectos económicos de México 1.1. Problemas económicos de México. 1.1.1. Los problemas agropecuarios 1.1.2. La deuda externa de México 1.1.3. El desempleo y el subempleo	Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Elabora un control de lectura	Asume una actitud reflexiva y crítica mostrando interés en los problemas económicos de México.



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



	1.1.4. La devaluación 1.1.5. La inflación 1.2 Modelos de desarrollo económico nacionales		
Identifica y comprende la estructura política del Estado Mexicano	2.- Estructura política de México 2.1. Estado y sociedad 2.1.1. Estructura del poder 2.2. Finalidad objetivos y medios de la política 2.1.1 Democracia y desarrollo 2.1.2 Instituciones, organizaciones políticas y factores de poder 2. Problemas de carácter político del Estado Mexicano	Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.  Elabora cuadros sinópticos	Muestra interés en la estructura política y funcionamiento del Estado Mexicano.  Genera una reflexión crítica y ética sobre los problemas políticos de México.
Comprende y analiza la estructura social de México y su problemática	3.- Estructura social de México 3.1 La educación en México 3.1.1. Tipos y diferencias. 3.2 Situación demográfica 3.1.1. Desigualdad social 3.1.2. Grupos vulnerables	Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.  Ensayo teórico en equipo de tres o cuatro estudiantes.	Muestra curiosidad e inquietud de búsqueda permanente en los problemas sociales de México.  Genera una reflexión crítica y ética sobre la problemática social de México

**17. Estrategias Educativas**

Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lectoescritura  
Aprendizaje colaborativo  
Análisis y discusión de casos  
Aprendizaje basado en proyectos

**18. Materiales y recursos didácticos**

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

**19. Evaluación del desempeño:**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Describe y distingue la situación económica de México.	Controles de lectura Exposición Examen	Entrega controles de lectura en tiempo y forma	15%
		Entrega cuadro comparativo en tiempo y forma	15%



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



		Exposición y participación	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%
Identifica y comprende la estructura política del Estado Mexicano	Elabora cuadros sinópticos.  Realiza un análisis mediante círculos de reflexión  Examen	Exposición y entrega de cuadros sinópticos en tiempo y forma	30%
		Presenta evidencia de círculos de reflexión	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
Comprende y analiza la estructura social de México y su problemática	Realiza ensayo Exposición. Examen	Elabora y entrega en tiempo y forma ensayo de un problema social de México.	60%
		Expone temas en los que se identifique un problema social de México.	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	30%

**20. Criterios de evaluación:**

<b>Criterio</b>	<b>Valor</b>
<b>Evaluación formativa</b>	<b>100%</b>
<b>Evaluación sumativa</b>	
<b>Autoevaluación</b>	Se van a autoevaluar, en base a los productos y criterios específicos de evaluación, establecidos para cada uno de ellos.
<b>Coevaluación</b>	En sesión presencial, en base a la rúbrica establecida en el encuadre de la unidad de aprendizaje por actores educativos en el aula
<b>Heteroevaluación</b>	La o el facilitador, evaluará a cada participante por medio de las tareas concluidas en tiempo y forma, así como el



**Programa de Unidades de Aprendizaje  
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



examen y la participación de acuerdo a los criterios de desempeño establecidos en el presente programa en la plataforma virtual. Las y los alumnos evaluarán al docente a través de un cuestionario en línea (plataforma virtual).

**21. Acreditación**

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

**22. Fuentes de información**

**Básicas**

Garcilazo Uribe, Emma, Problemas económicos, políticos y sociales de México, Santillana, Reimpresión 6, México, 2016.

**Complementarias**

Benítez Montoya, Sonia Elia; et. al., Guía de Estudio Problemas Económicos, Políticos y Sociales de México, UNAM, México, 2013.

Ramos Espinosa, Ignacio, Introducción a la teoría económica, Porrúa, México, 2016.

Visitas a bibliotecas jurídicas virtuales nacionales y extranjeras:

<https://biblio.juridicas.unam.mx>

**23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje**

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado, con conocimiento y experiencia docente.