



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**Programa: Tronco Común**



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>ELEMENTOS DE ECONOMIA</b>
<b>Clave de la Materia</b>	<b>6830</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área de Formación Básica de Iniciación</b>
<b>Academia</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Tercer</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas presenciales/semanales:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas prácticas o de campo/semanales:</b>	<b>Tres</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Seis</b>

<b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b>	De acuerdo al nuevo al Nuevo Modelo Educativo, la universidad Juárez del estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas ue se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Al concluir este el alumno: será capaz de analizar y vincular los elementos y los aspectos de la Economía Política con los problemas económicos, sociales y políticos entre sí y con el Marco Jurídico y explicara el fundamento constitucional de la política económica.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b>	Exposición por parte del maestro. Investigación y exposición de temas por parte del alumno. Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos. Aprendizaje Basado en Problemas. Estudio de caso. Aprendizaje colaborativo. Se trabajaran algunos ejercicios prácticos que se les entregaran a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	Presentaciones en Power Point, laminas, pintarrones, marcadores para pintarron, revistas, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvaran de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p><b>UNIDAD I.- LA ECONOMIA Y LA POLITICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de la Economía Política</li> <li>2. La palabra economía</li> <li>3. La Expresión economía Política</li> <li>4. Clasificación de la Economía.</li> </ol> <p><b>LAS NECESIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Las Necesidades.</li> <li>6. Definición</li> <li>7. Clasificaciones</li> <li>8. Importancia</li> </ol> <p><b>LOS SATISFACTORES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satisfactores.</li> <li>2. Utilidad</li> <li>3. Valor</li> <li>4. Valor en uso</li> <li>5. Valor en su cambio</li> </ol> <p><b>LAS TEORÍAS DEL VALOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El problema del valor.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir la definición y clasificación de economía.</li> <li>2. Describirá las necesidades, su importancia y clasificación.</li> </ol> <p>Ubicará los satisfactores y distinguirá los conceptos de utilidad y valor. Reconocerá las diferentes teorías sobre el valor y su aplicación en la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>➤ Practica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>➤ Exposición por parte del alumno</li> <li>➤ De temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>➤ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>➤ Dar tutorías.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios.</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma de notas</li> <li>➤ Mapa mentales</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> <li>➤ Análisis de temas</li> <li>➤ Realización de investigaciones</li> <li>➤ Estudiar y analizar casos</li> <li>➤ Explicar con propias palabras</li> <li>➤ Autoevaluación</li> <li>➤ Recibir Tutoría</li> <li>➤ Estudiar en forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluación continua a cargo del docente, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en clase.</li> <li>➤ Elaboración de tareas.</li> <li>➤ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>➤ Asistencia</li> <li>➤ Exámenes parciales</li> </ul> </li> </ul>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Importancia.</li> <li>3. Teorías Objetivas del Valor.</li> <li>4. Teorías Subjetivas del Valor.</li> </ol>		<p>independiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios.</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma de notas</li> <li>➤ Mapas mentales</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> <li>➤ Análisis de temas</li> <li>➤ Realización de investigaciones</li> <li>➤ Estudiar y analizar casos</li> <li>➤ Explicar con propias palabras</li> <li>➤ Autoevaluación</li> <li>➤ Recibir tutorías</li> <li>➤ Estudiar en forma independiente</li> <li>➤</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD II CONCEPTOS ECONÓMICOS FUNDAMENTALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos más usuales en el curso</li> <li>2. Producción</li> <li>3. Naturaleza</li> <li>4. Trabajo</li> <li>5. Capital</li> <li>6. Organización</li> <li>7. Bienes</li> <li>8. Mercancía</li> <li>9. Moneda</li> <li>10. Precio</li> <li>11. Crédito</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Identificará los conceptos económicos fundamentales de la economía política.</li> </ol>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>➤ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>➤ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>➤ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>➤ Dar tutorías</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE</b></p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en clase.</li> <li>➤ Elaboración de tareas.</li> <li>➤ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>➤ Asistencia</li> <li>➤ Exámenes parciales</li> </ul>

<p>12.Crisis 13.Crematística 14.Renta</p> <p><b>LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Producción</li> <li>2. Evolución de los sistemas de producción</li> <li>3. Comunismo primitivo</li> <li>4. Esclavitud</li> <li>5. Sistema feudal</li> <li>6. Capitalismo</li> <li>7. Importancia de la Producción</li> </ol> <p><b>LOS FACTORES DE LA PRODUCCIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Factores de producción</li> <li>2. Discusión a cerca de su número</li> <li>3. ¿Es la organización un factor de la producción?</li> </ol>	<p>1. Expondrá los sistemas de producción que se han presentado desde la antigüedad. Explicará los factores de producción en orden a su importancia. Vincular este factor de producción con la cual problemática actual de la economía.</p>	<p><b>APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma de notas</li> <li>➤ Mapas mentales</li> <li>➤ Mapas conceptuales <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de temas</li> <li>➤ Realización de investigadores</li> <li>➤ Estudiar y analizar casos</li> <li>➤ Explicar con propias palabras</li> <li>➤ Autoevaluación</li> <li>➤ Recibir tutorías</li> <li>➤ Estudiar de forma independiente</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>➤ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>➤ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>➤ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>➤ Dar tutorías</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma de notas</li> <li>➤ Mapas mentales</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en clase.</li> <li>➤ Elaboración de tareas.</li> <li>➤ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>➤ Asistencia</li> <li>➤ Exámenes parciales</li> </ul>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de temas</li> <li>➤ Realización de investigadores</li> <li>➤ Estudiar y analizar casos</li> <li>➤ Explicar con propias palabras</li> <li>➤ Autoevaluación</li> <li>➤ Recibir tutorías</li> <li>➤ Estudiar de forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>LA NATURALEZA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de naturaleza, Subdivisión</li> <li>2. Clima</li> <li>3. Materias Primas</li> <li>4. Fuerzas Primas</li> <li>5. Fuerzas Naturales</li> <li>6. Consideraciones en torno de la República</li> </ol> <p><b>EL TRABAJO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo</li> <li>2. FALTA UN PUNTO</li> <li>3. Trabajos productivos o improductivos</li> </ol>	<p>Analizará el trabajo como factor de producción y como un derecho constitucional</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>➤ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>➤ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>➤ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>➤ Dar tutorías</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma de notas</li> <li>➤ Mapas mentales</li> <li>➤ Mapas conceptuales <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de temas</li> <li>➤ Realización de investigadores</li> <li>➤ Estudiar y analizar casos</li> <li>➤ Explicar con propias palabras</li> </ul> </li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en clase.</li> <li>➤ Elaboración de tareas.</li> <li>➤ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>➤ Asistencia</li> </ul> <p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en clase.</li> <li>➤ Elaboración de tareas.</li> <li>➤ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y</li> </ul>

<p>4. Trabajos material e intelectual</p> <p>5. Trabajos de imitación y de invención</p> <p>6. Trabajos calificado y no calificado</p> <p>7. División del trabajo</p> <p>8. Asociación del trabajo</p> <p>9. Origen</p> <p>10. Ventajas</p> <p>11. Desventajas</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autoevaluación</li> <li>➤ Recibir tutorías</li> <li>➤ Estudiar de forma independiente</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>➤ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>➤ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>➤ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>➤ Dar tutorías</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma de notas</li> <li>➤ Mapas mentales</li> <li>➤ Mapas conceptuales</li> <li>➤ Análisis de temas</li> <li>➤ Realización de investigadores</li> <li>➤ Estudiar y analizar casos</li> <li>➤ Explicar con propias palabras</li> <li>➤ Autoevaluación</li> <li>➤ Recibir tutorías</li> <li>➤ Estudiar de forma independiente</li> </ul>	<p>prácticas realizadas durante el curso.</p> <p>➤ Asistencia</p>
--	--	---	---

<p><b>UNIDAD IV</b> <b>EL CAPITAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Capital</li> <li>2. Clasificación en productivo y lucrativo</li> <li>3. Fijo Circulante</li> <li>4. Capital como Categoría económica y como categoría histórica.</li> <li>5. Función del capital en la producción: a) Como instrumento; b) Como materia prima; c) Como medio de sostenimiento</li> <li>6. El patrimonio como medio de imperio</li> <li>7. Inconvenientes del capitalismo</li> <li>8. Monopolio, Ley Federal de Competencia Económica</li> <li>9. Imperialismo</li> <li>10. Los Tres imperialismos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Expondrá la importancia de este factor de producción y la intervención del estado en el desarrollo económico del país.</li> </ol>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>➤ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>➤ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>➤ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>➤ Dar tutorías</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma de notas</li> <li>➤ Mapas mentales</li> <li>➤ Mapas conceptuales <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de temas</li> <li>➤ Realización de investigadores</li> <li>➤ Estudiar y analizar casos</li> <li>➤ Explicar con propias palabras</li> <li>➤ Autoevaluación</li> <li>➤ Recibir tutorías</li> <li>➤ Estudiar de forma independiente</li> </ul> </li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en clase.</li> <li>➤ Elaboración de tareas.</li> <li>➤ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>➤ Asistencia</li> </ul>
<p><b>UNIDAD</b> <b>LA MONEDA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moneda</li> <li>2. Caracteres de la Moneda</li> <li>3. Funciones: a) medios de cambio; b) portadora de</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicará el concepto, las funciones y la importancia de la moneda y su papel en la economía.</li> <li>2. Analizará la importancia del crédito en el desarrollo económico de las áreas de la producción.</li> </ol>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participación en clase.</li> <li>➤ Elaboración de tareas.</li> <li>➤ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>➤ Asistencia</li> </ul>



<p>valor en el tiempo, c) portadora de valor en el espacio; d) medida de valor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sistema Monetarios</li> <li>5. Sistema Monetario Mexicano</li> <li>6. Los Udis como unidad de cuenta</li> <li>7. El Euro en la economía de la comunidad Europea.</li> </ol> <p><b>EL CRÉDITO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crédito</li> <li>2. Concepto</li> <li>3. Clasificación: a) en relación con la persona; b) con el tiempo; c) con la garantía; d) con el fin del dinero.</li> <li>4. Ventajas del crédito.</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>➤ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>➤ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>➤ Dar tutorías</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma de notas</li> <li>➤ Mapas mentales</li> <li>➤ Mapas conceptuales <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Análisis de temas</li> <li>➤ Realización de investigadores</li> <li>➤ Estudiar y analizar casos</li> <li>➤ Explicar con propias palabras</li> <li>➤ Autoevaluación</li> <li>➤ Recibir tutorías</li> <li>➤ Estudiar de forma independiente</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Astudillo Ursua Pedro, Elementos de Teoría Económica, editorial Porrúa</li> <li>✓ Cortiñas Pelaes, Fundamentos de derecho económico, editorial Porrúa</li> <li>✓ Gómez Granillo, Teoría Económica, Cárdenas editores</li> <li>✓ Segal L., Principios de Economía Política, editorial Porrúa</li> <li>✓ Gide Ch., Curso de Economía Política, 1985, editorial Porrúa</li> <li>✓ Funchis, C,J, Economía Política, 1978, editorial Porrúa</li> <li>✓ Nogaro, &lt;b., Curso Práctico de Economía Política, 1987 editorial Porrúa</li> </ul> <p>Garnier, José. Elementos de Economía Política, traducido por Eugenio de Ochoa. Biblioteca de la Universidad de Alicante Edición digital basada en la Edición de Madrid.</p>
<b>Bibliografía complementaria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garnier José, Elementos de Economía Política, Localización: <a href="http://www.cervantesvirtual.com/FichaObra.html?Ref=2020">http://www.cervantesvirtual.com/FichaObra.html?Ref=2020</a></li> </ul>
<b>Responsable de elaboración:</b>	
<b>Fecha:</b>	8 DE ENERO DE 2010