



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	DERECHOS HUMANOS
Clave de la materia:	6832
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica de Iniciación
Academia	
Semestre	Tercer
Prerrequisitos:	Seminario de Ética Profesional
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas de estudio presenciales/semana:	Dos
No. de horas de estudio independiente/semanales	Dos
No. de horas de prácticas o campo/semanales:	Cero
Créditos Otorgados:	Cuatro

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Que estudiantado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Juárez del Estado de Durango, obtengan los conocimientos básicos acerca de la materia de los Derechos Humanos, desde una perspectiva general, pasando por la creación de instituciones internacionales y locales, así como el conocer de las funciones y procedimientos de dichos organismos.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>Los Derechos Humanos son los atributos, prerrogativas y libertades que se reconocen a un ser humano por el simple hecho de serlo, e indispensables para una vida digna. Sin ellos no es posible un desarrollo civilizado de personas y de pueblos, en el que prevalezcan la libertad, el respeto al derecho del otro, la justicia, la equidad, la tolerancia y la solidaridad.</p> <p>Los Derechos Humanos se fundamentan en la dignidad de la persona. Por eso todo ser humano, sin importar su edad, religión, sexo o condición social, goza de ellos. Nadie puede ni debe ignorar su existencia es por ello que se incluye este curso en el tronco común de las carreras de Derecho y Ciencias Políticas.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.
RECURSOS DIDACTICOS	Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACIÓN DE LA UNIDAD
UNIDAD I I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS. 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS. 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO.	<p>Que el alumno conozca el origen de los Derechos Humanos y su evolución.</p> <p>El alumno deberá ser capaz de diferenciar dentro de un Sistema Jurídico los principios y las normas, conocer la fuente del</p>	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

<p>3. REFERENTE HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN DURANGO.</p> <p>UNIDAD II</p> <p>LOS DERCHOS HUMANOS.</p> <p>1. CONCEPTO DE VALIDEZ DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <p>2. FUNDAMENTACIÓN JURÍDICO-FILOSÓFICA DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <p>3. ORIGEN Y DESARROLLO DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <p>4. LOS DERECHOS HUMANOS DELA PRIMERA GENERACIÓN.</p> <p>5. LOS DERECHOS HUMANOS DE LA SEGUNDA GENERACIÓN.</p>	<p>derecho que sustentan los principios fundamentales, y distinguir los diferentes cortes de los Derechos Humanos en la evolución social.</p>	<p>exposiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
---	---	---	--

<p>6. LOS DERECHOS HUMANOS DE LA TERCERA GENERACIÓN.</p>			
<p>UNIDAD III</p> <p>LOS DERECHOS HUMANOS A NIVEL INTERNACIONAL.</p> <p>1. LOS DERECHOS HUMANOS Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS.</p> <p>2. LA CORTE INTERAMERICANA DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <p>UNIDAD IV</p> <p>LA FIGURA DEL OMBUDSMAN.</p> <p>1. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.</p> <p>2. ORÍGENES DEL OMBUDSMAN.</p> <p>3. ANTECEDENTES DEL OMBUDSMAN EN MÉXICO.</p>	<p>Los alumnos identificarán los Derechos Humanos, como patrimonio del Hombre con reconocimiento universal.</p> <p>Los alumnos serán capaces de identificar el origen, significado y función del Ombudsman.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente 	
<p>UNIDAD V</p> <p>LA COMISIÓN NACIONAL Y ESTATAL DE LOS DERECHO HUMANOS.</p> <p>1. FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DE LA COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANO.</p> <p>2. FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DE LA COMISIÓN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS.</p>	<p>El alumno deberá de ser capaz de identificar la función de estas instituciones, en sus ámbitos de competencia, así como el abanico de acciones que implementan para la divulgación, prevención y defensa de los Derecho Humanos.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y
<p>UNIDAD VI</p> <p>I. MARCO JURÍDICO.</p> <p>1. MARCO JURÍDICO EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS.</p>	<p>El alumno deberá de ser capaz de identificar la función de estas instituciones, en sus ámbitos de competencia, así como el abanico de acciones que implementan</p>		

<p>2. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.</p> <p>3. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO.</p> <p>4. LEY ORGÁNICA DE LA COMISIÓN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS DE DURANGO.</p> <p>5. DISPOSICIONES SECUNDARIAS.</p>	<p>para la divulgación, prevención y defensa de los Derechos Humanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
<p>UNIDAD VII</p> <p>EL PROCEDIMIENTO DE QUEJA ANTE LA COMISIÓN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS DE DURANGO.</p> <p>1. EL PROCEDIMIENTO DE QUEJA.</p> <p>2. LAS PARTES DENTRO DE LA QUEJA.</p> <p>3. AUTORIDADES RESPONSABLES.</p>	<p>El alumno deberá comprender y recordar los principios que regulan este procedimiento, la diferentes etapas, su resultado y la eficacia de las recomendaciones.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>UNIDAD VIII</p> <p>I. DE LAS RESOLUCIONES DE LA COMISIÓN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS DE DURANGO.</p> <p>1. DE LAS RECOMENDACIONES.</p> <p>2. DE LAS PROPUESTAS DE CONCILIACIÓN.</p> <p>3. DE LOS ACUERDOS.</p> <p>4. DE LOS RECURSOS.</p>	<p>Conocer los alcances de las recomendaciones, la eficacia de las propuestas de conciliación, los recursos y su repercusión social.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
--	--	---	--

<p>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roccati Mirielle, “Los Derechos Humanos y la Experiencia del Ombudsman en México” Comisión de los Derechos Humanos del Estado de México, Segunda ed., México 1996. ✓ Carpizo Jorge, “Derechos Humanos y Ombudsman” U.N.A.M y Comisión Nacional de Derechos Humanos, Primera ed., México 1993. ✓ Sepúlveda Cesar, “Estudios Sobre Derecho Internacional y Derechos Humanos”, Comisión Nacional de Derechos Humanos, México 1991. ✓ Ferrer McGregor Eduardo y Miguel Carbonell, “Compendio de Derechos Humanos”, editorial Porrúa, Segunda ed., México, 2007. ✓ Lara Ponte Rodolfo, “Los Derechos Humanos en el Constitucionalismo Mexicano”, editorial Porrúa, Cuarta ed., México 2007.
--	--

Bibliografía complementaria:	<ul style="list-style-type: none">✓ Ley Orgánica de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.✓ Ley Orgánica de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Durango.✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.✓ Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango.✓ “Manual de Derechos Humanos para Elementos de Seguridad Pública” Comisión Estatal de Derechos Humanos de Durango, Primera ed., 2008.
	DR. CARLOS GARCÍA CARRANZA
Fecha:	8 DE ENERO DE 2010