



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**Programa: Licenciatura en Derecho**



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO</b>
<b>Clave de la Materia:</b>	<b>2283</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área Disciplinar</b>
<b>Academia</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Séptimo</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas presenciales/semanales:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanal:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas prácticas o de campo/semanales:</b>	<b>Cero</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Seis</b>

<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>Al término de éste el alumno: Delimitara la diferencia entre el Derecho Internacional Publico y el Derecho Internacional Privado, a partir del análisis de conceptos tales como Derecho de la Nacionalidad, condición Jurídica de los extranjeros, métodos para resolver los problemas en el ámbito del Derecho Internacional Privado.</p>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	
<p><b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas.</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> </ul> <p>Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</p>
<p><b>RECURSOS DIDACTICOS</b></p>	<p>Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.</p>
<p><b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b></p>	<p>Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.</p>

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p><b>UNIDAD I</b></p> <p><b>I. CONCEPTOS GENERALES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenido del Dpr.</li> <li>2. Objeto del Dpr.</li> <li>3. Antecedentes históricos.</li> <li>4. Fuentes del Dpr.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinar el contenido del Dpr, definir el objeto del Dpr, conocer los antecedentes históricos del Dpr y describir las fuentes del Dpr.</li> </ol>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>I. DERECHO DE LA NACIONALIDAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de nación.</li> <li>2. Concepto de Estado.</li> <li>3. Concepto de nacionalidad.</li> <li>4. Nacionalidad en el Derecho mexicano.</li> <li>5. Prueba de la nacionalidad</li> <li>6. Perdida de la nacionalidad.</li> <li>7. Doble nacionalidad.</li> <li>8. Ley de nacionalidad</li> <li>9. Nacionalidad de las personas morales.</li> <li>10. Nacionalidad mexicana de cosas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y diferenciar el concepto de nación y el concepto de Estado, definir el concepto de nacionalidad, adquisición y pérdida de la nacionalidad mexicana y la doble nacionalidad.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

		investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente	
<b>UNIDAD III</b>  <b>I. CONDICION JURIDICA DEL EXTRANJERO EN MEXICO.</b> 1. Evolución histórica de la condición jurídica de los extranjeros en México. 2. Condición jurídica del extranjero en el Derecho mexicano vigente. 3. Ley general de población. 4. Régimen de propiedad del extranjero en México. 5. Inversión extranjera en México. 6. Artículo 27 Constitucional Fracción primera.	1. Identificar lo mas relevante de la condición jurídica de los extranjeros en México, según su historia, identificar bajo que supuestos se internan los extranjeros en nuestro país, conocer la regulación del régimen de propiedad de los extranjeros en México y la inversión extranjera en México.	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios  <b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	
<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>I. METODOS PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DERIVADOS DEL TRAFICO JURIDICO INTERANCIONAL.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos generales.</li> <li>2. Sistema conflictual tradicional.</li> <li>3. El reenvío.</li> <li>4. Cuestión previa.</li> <li>5. Fraude a la ley.</li> <li>6. Concepto de orden publico.</li> <li>7. Institución desconocida.</li> <li>8. Normas de aplicación inmediata.</li> <li>9. Normas materiales.</li> <li>10. Competencia Judicial.</li> <li>11. Competencia directa nacional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los métodos mas comunes para la solución de problemas que se presentan en el ámbito del Dpr y definir sus características.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

<p>12. Competencia directa internacional.  13. Competencia indirecta nacional.  14. Competencia indirecta internacional.  15. Cooperación Judicial Nacional e Internacional.  16. Arbitraje comercial.  17. Derecho uniforme.  18. Lex Mercatoria.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	
--	--	--	--

<p><b>UNIDAD V</b></p> <p><b>II. MEXICO EN EL DERECHO CONVENCIONAL INTERNACIONAL.</b></p> <p>19. Los traslados y las convenciones internacionales en el sistema jurídico mexicano.</p> <p>20. Tratados de libre comercio ratificados por México.</p> <p>21. Convenciones en materia de Dpr aprobada y ratificada por México.</p>	<p>1. Conocer como se vinculan al sistema jurídico mexicano los tratados y convenciones internacionales.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
--	--	---	--

<p>22. Análisis de algunas de las convenciones ratificadas por México.</p>		<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	
--	--	--	--

<p><b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b></p>	<p>✓</p>
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p>	<p>✓</p>
<p><b>Responsable de elaboración:</b></p>	
<p><b>Fecha:</b></p>	<p>8 DE ENERO DE 2010</p>