



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**Programa: Tronco Común**



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>TÉCNICAS DE LA ARGUMENTACIÓN</b>
<b>Clave de la materia:</b>	<b>6824</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área de Formación Básica de Iniciación</b>
<b>Academia</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Segundo</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas presenciales/semanales:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas prácticas o de campo/semanales:</b>	<b>Cero</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Seis</b>

<p><b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b></p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>Proporcionar al alumno la oportunidad de adquirir conocimientos prácticos acerca de la y técnicas de argumentación con el fin de que desarrollen la capacidad que le permita elaborar correctamente argumentos verbales y escritos relacionados con la práctica profesional</p>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>La argumentación es una materia básica para todos los alumnos de las carreras de las áreas de ciencias sociales, debido a que la argumentación como acto de comunicación se realiza en las profesiones jurídicas, políticas, de comunicación y filosofía; por tanto es necesario que quienes cursan estas carreras conozcan de los aspectos generales de la argumentación así como sus diferentes técnicas para que posteriormente las puedan aplicar en forma particular en la actividad a la que se van a dedicar.</p>
<p><b>METODOLOGIA DE TRABAJO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas.</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> </ul>

	➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

<b>NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</b>	<b>ACREDITACION DE LA UNIDAD</b>
<b>UNIDAD I</b>  <b>I. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE ARGUMENTACIÓN.</b> 1. Definición de argumentación. 2. Objetivo y fines de la argumentación.	1. Dar a conocer al alumno los conceptos de la argumentación que posteriormente utilizará durante el desarrollo del curso.	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>  ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia,

<p>3. Clase de argumentación</p> <p>4. Características de la argumentación.</p> <p>5. Instancias de la argumentación.</p> <p>6. Jurídicas.</p> <p>7. Políticas.</p> <p>8. Publicidad.</p> <p>9. Comunicación.</p> <p>10. Contextos de la argumentación.</p> <p>11. Explicar.</p> <p>12. Justificar.</p> <p>13. Demostrar.</p> <p>14. Motivar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exámenes parciales, y</li> </ul>
<p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>I. TECNICAS DE ARGUMENTACION</b></p> <p>1. Objeto de las técnicas de argumentación.</p>	<p>1. Que el alumnos aprenda mediante la practica como elaborara argumentos a partir de los modelos que se le den a conocer, y que aprenda como analizar y evaluar argumentos a partir</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y</li> </ul>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definición de argumento.</li> <li>3. Clases de argumentos.</li> <li>4. Partes de un argumento.</li> <li>5. Modelo de argumentos.</li> <li>6. Modelo informal (Toulmin).</li> <li>7. Modelos formales.</li> <li>8. Argumentos Deductivos.</li> <li>9. Argumentos Inductivos.</li> <li>10. Argumentos Abductivos.</li> <li>11. Refutación de los argumentos.</li> <li>12. Clases de refutación.</li> <li>13. Técnicas de refutación.</li> </ol>	<p>de estándares, así como los vicios de la argumentación.</p>	<p>de acuerdo al tema de cada clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>Estudiar en forma independiente</li> </ul>	<p>prácticas realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>I. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA ARGUMENTACIÓN.</b></p>	<p>1. Que el alumno aprenda a analizar y evaluar los argumentos a partir de los esquemas y diferentes</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de</li> </ul>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esquemas argumentativos.</li> <li>2. Función.</li> <li>3. Clases.</li> <li>4. Estructuras argumentativas.</li> <li>5. Argumentación simple.</li> <li>6. Argumentación compleja.</li> <li>7. Estructura múltiple.</li> <li>8. Estructura Coordinada.</li> <li>9. Estructura subordinada.</li> <li>10. Diagrama y representación de la estructura.</li> <li>11. Elementos para evaluar la argumentación.</li> </ol>	<p>estructuras argumentativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> </ul> <p>Estudiar en forma independiente</p>	<p>evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>I. EL DISCURSO RETÓRICO.</b></p> <p>1. Definición de retórica.</p>	<p>1. Que el alumno conozca los antecedentes de la retórica sobre todo del discurso y sus elementos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Géneros de la retórica.</li> <li>3. Partes de la retórica.</li> <li>4. Clases de discursos.</li> <li>5. Partes del discurso.</li> <li>6. El exordio.</li> <li>7. La narración.</li> <li>8. La demostración.</li> <li>9. El epílogo.</li> <li>10. Vicios del discurso.</li> </ul>		<p>conceptos a tratar en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
<b>UNIDAD V</b>		<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> </ul>

<p><b>I. EL DEBATE ARGUMENTATIVO.</b></p> <p>1. Polémica y argumentación.</p> <p>2. Clases de polémicas.</p> <p>3. Definición de debate.</p> <p>4. Clases de debate.</p> <p>5. Elementos del debate.</p> <p>6. Técnicas y estrategias del debate.</p>	<p>1. Que el alumno conozca los antecedentes de la retórica sobre todo del discurso y sus elementos.</p> <p>Que el alumno desarrolle habilidades para debatir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
<p><b>UNIDAD VI</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE</b></p>	<p>Evaluación continua a cargo</p>



<p><b>I. VICIOS DE LA ARGUMENTACIÓN.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los sofismas.</li> <li>2. Los paralogismos.</li> <li>3. Las falacias.</li> <li>4. Clases de falacias.</li> <li>5. Formales.</li> <li>6. Materiales.</li> <li>7. Pragmáticas.</li> <li>8. Tipos de falacias más comunes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que el alumno conozca los vicios de la argumentación para conocer los argumentos veraces de los argumentos falaces.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma</li> </ul>	<p>del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
---	--	---	--

<b>Perfil del Docente</b>	<b>Tener conocimientos de teoría y técnicas de argumentación y su ejercicio profesional este vinculado con la materia.</b>
<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aristóteles, Retórica, Trad. Racionero, Quintín, Editorial Gredos, Madrid, 1990.</li> <li>✓ Capaldi, Nicholas, Cómo Ganar una discusión, 2ª reimp., Editorial gedisa, Barcelona 2005.</li> <li>✓ Eemeren Van, Frans H., Grootendorst, Rob y Snoeck Henkemans, Francisca, Argumentación Análisis, Evaluación, Presentación, Trad. Marafioti, Roberto, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2006.</li> <li>✓ Lo Cascio, Vincenzo, Gramática de la Argumentación, Editorial Alianza, Madrid. 1998.</li> <li>✓ Maraffiotti, Roberto, Parlamentos, Teoría de la Argumentación y Debate Parlamentario, Editorial Biblos, Argentina, 2007.</li> <li>✓ Perelman, Chaim, Tratado de la Argumentación de la Nueva Retórica, 2ª reimp., Trad. Cevilla Muñoz, Julia, Editorial Gredos, Madrid 1989.</li> <li>✓ Plantin, Christian, La Argumentación, Trd. Tusón Valls, Amparo, 3ª ed., Editorial Ariel, Barcelona, 2002.</li> <li>✓ Toulmin, Stephen Edelson, Los Usos de la Argumentación, trads. María, Morrás y Victoria, Pineda, Ediciones Península, Barcelona, 2007.</li> <li>✓ Weston Anthony, Las Claves de la Argumentación, Trad. Malem Seña, Jorge, 7ª ed., Editorial Ariel S.A., Barcelona, enero 2002.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atienza Manuel, El Derecho como Argumentación, Editorial Ariel S.A., Barcelona, 2006.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -----, “Contribución para una teoría de la legislación”, en Carbonell, Miguel, y Pedroca de la llave, Susana Talía, Elementos de Técnica Legislativa, Editorial Porrúa – UNAM, México, 2000.</li> <li>✓ Cárdenas Gracia Jaime, La Argumentación como Derecho, UNAM, México 2005. <a href="http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1584">http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1584</a></li> <li>✓ Estalella del Pino Jordi, “El Abogado Eficaz”, 2ª Editorial La Ley, Madrid 2005.</li> <li>✓ Ezquiaga, Francisco Javier, “Argumentos Interpretativos y Postulado del Legislador Racional”, en Vázquez, Rodolfo Interpretación Jurídica y Decisión Judicial, 3ª . Edición, Distribuciones Fontamara S.A., México 2002.</li> <li>✓ García Máynez Eduardo, La Lógica del Raciocinio Jurídico, 3ª ed., Distribuciones Fontamara S.A., México 1999.</li> <li>✓ García Restrepo Luis E., Elementos de Lógica para el Derecho, 2ª ed., Editorial Temis S.A., Bogotá Colombia 2003.</li> <li>✓ Guastini Ricardo, Estudios sobre la Interpretación Jurídica, 3ª ed., Trad. Marina Gascón y Miguel Carbonell, Editorial Porrúa, México 2007.</li> <li>✓ López Villegas Eduardo, Derecho y Argumentación, 1ª ed., Bogotá D.C, julio de 2001.</li> <li>✓ Platas Pacheco Mará del Carmen, Filosofía del Derecho Argumentación Jurisdiccional, Editorial Porrúa, México 2006.</li> <li>✓ Vigo Rodolfo Luis, “Razonamiento Justificadorio Judicial” en De la Ley al Derecho, Editorial Porrúa, México 2003.</li> </ul>
<b>Responsable de elaboración:</b>	<b>Dr. Ernesto Galindo Sifuentes</b>
<b>Fecha:</b>	8 DE ENERO DE 2010