



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA
Clave de la materia:	3690
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica de Iniciación
Academia	
Semestre	Segundo
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	Tres
No. de horas de estudio independiente/semanales	Tres
No. de horas prácticas o de campo/semanales:	Ninguna
Créditos Otorgados:	Seis

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Que el alumno sea capaz de distinguir y argumentar la existencia de la ciencia política como rama autónoma del conocimiento, así como la importancia de las tareas que desarrolla la ciencia política en las sociedades históricas y contemporáneas.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>Se estima de importancia vital que el alumno considere en el momento, la existencia de los hechos políticos que lo envuelven y reflexione sobre la importancia de la labor de la ciencia política como instrumento orientado al conocimiento preciso de los mismos, y la influencia como factor de cambio, que la sociedad recibe de su teoría.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.

RECURSOS DIDACTICOS	Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACIÓN DE LA UNIDAD
UNIDAD I I. CIENCIA POLÍTICA Y SOCIEDAD. 1. Concepto de política. 2. Sociedad y sociedades. 3. Orden y desorden social. 4. Relación individuo-comunidad. 5. Poder. 6. Estado y Gobierno. 7. Concepto de ciencia. 8. Fenómenos políticos. 9. Conceptos básicos de la ciencia política.	1. Al terminar esta unidad, el alumno será capaz de distinguir las diversas manifestaciones políticas que se desarrollan en las sociedades. 2. El alumno será capaz de sostener justificadamente la necesidad de una ciencia dedicada al estudio de los fenómenos políticos de las sociedades y en particular de su propia sociedad.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
<p>UNIDAD II</p> <p>I. ORGANIZACIÓN POLÍTICA CONTEMPORANEA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoridad. 2. Dominación. 3. Formas de gobierno. 4. Formas de Estado. 5. Ejercicio de las Ideologías políticas. 6. Liberalismo. 7. Estado Providencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al término de esta unidad, el alumno será capaz de ubicar y conceptualizar las diferencias entre dominación, gobierno, y Estado. 2. El alumno estará apto para argumentar sobre los conceptos: Estado, gobierno y dominación, en referencia a su medio socio-político. 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>8. Fascismo. 9. Socialismo. 10. Comunismo. 11. Capitalismo posindustrial. 12. Tercera vía.</p>	<p>3. El alumno será capaz de diferenciar: la ideología como una simple construcción teórica y como un estatus social real. 4. El alumno argumentará sobre las diferentes consecuencias que en las sociedades actuales producen las desiguales ideologías políticas.</p>	<p>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente</p>	
<p>UNIDAD III</p> <p>I. DEMOCRACIA.</p> <p>1. Evaluación de la democracia. 2. En la antigua Grecia. 3. En la edad media. 4. En el renacimiento. 5. En la revolución francesa.</p>	<p>1. Al término de esta unidad, el alumno será capaz de distinguir una sociedad democrática dentro de las diversas sociedades el mundo contemporáneo, caracterizarlas de acuerdo a su grado de participación, y a las diferentes tipologías.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <p>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <p>◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y</p>

<ol style="list-style-type: none"> 6. En América. 7. Aceptaciones de la democracia. 8. Como forma de gobierno. 9. Como sistema político. 10. Democracia según el grado de Participación. 11. Tipos de democracia. 12. Liberal y social. 13. Capitalismo y socialista. 14. Burguesa y popular. 15. Gobernante y gobernada. 16. Mayoritaria y consensual. 17. Gobernable e ingobernable. 18. Virtual e iliberal. 19. Democracia y otro sistema de gobierno. 20. Defectos de la democracia. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. El alumno será capaz de criticar fundadamente los defectos, que posee la democracia y los problemas y consecuencias que ello crea en la vida cotidiana de las sociedades y la suya en particular. 	<p>alumno de temas congruentes a lo visto en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	
<p>UNIDAD IV</p> <p>I. PARTIDOS POLÍTICOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Origen. 3. Tipos de partidos políticos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al finalizar la presente unidad, el alumno argumentará sobre el origen, evolución, desarrollo y desempeño actual de los partidos 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante

<p>4. Por su conformación. 5. De cuadros y de masas. 6. De conformación directa e indirecta. 7. De clase y pluriclasistas. 8. Por su orientación política. 9. De derecha. 10. De izquierda. 11. De centro. 12. De centro izquierda, de centro derecha. 13. Sistemas de partidos. 14. Competitivos. 15. No competitivos. 16. De partido único. 17. Partidos políticos en México. 18. Formación. 19. Tipología. 20. Futuro de los partidos políticos.</p>	<p>políticos en su sociedad, comparando sus conclusiones a situaciones sociales contemporáneas diversas.</p> <p>2. En base a lo anterior, el alumno será capaz de prever el futuro de los partidos políticos en México.</p>	<p>de acuerdo al tema de cada clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	<p>el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales,
<p>UNIDAD V</p> <p>I. POLÍTICA REVOLUCIÓN.</p> <p style="text-align: right;">Y</p>	<p>1. Al término de esta unidad, el alumno será capaz de confrontar al Derecho</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas,

<ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho de resistencia. 2. Forma de violencia política. 3. Concepto de revolución. 4. Condiciones para la revolución. 5. Tipo de revolución. 6. Occidental. 7. Oriental. 8. Revoluciones en Latinoamérica. 9. Origen. 10. Consecuencias. 11. Futuro. 12. Insurgencias latinoamericanas. 	<p>como instrumento de paz social con el Derecho de Resistencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El alumno será capaz de distinguir en las sociedades actuales si se presentan o no condiciones para el desarrollo de una revolución. 3. El alumno será capaz de argumentar sobre el futuro de las actuales insurgencias latinoamericanas. 	<p>del maestro de los conceptos a tratar en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales
---	--	---	---

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gómez Frode, Carina. Introducción a la Teoría Política. ✓ Andrade Sánchez Eduardo, Introducción a la Ciencia Política. ✓ Sabine George, Historia de la Teoría Política.
Bibliografía complementaria:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maquiavelo Nicolás, El Príncipe. ✓ Platón, La República.
Responsable de elaboración:	Dra. Soraya Carrillo Hernández.
Fecha:	8 DE ENERO DE 2010