



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
Programa: Licenciatura en Derecho



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>DERECHO PROCESAL CIVIL</b>
<b>Clave de la Materia:</b>	<b>4420</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área Disciplinar</b>
<b>Academia</b>	<b>Derecho Privado</b>
<b>Semestre</b>	<b>Quinto</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Teoría General Del Proceso</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas presenciales/semanales:</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Tres</b>
<b>No. de horas prácticas o de campo/semanales:</b>	<b>Una</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Siete</b>

<b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA</b>	También denominada <b>profesionalizante</b> y está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos y las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera.
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>FALTA</b>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<b>FALTA</b>
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas.</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> <li>➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</li> <li>➤</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	Presentaciones en Power Point, láminas, pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACIÓN DE LA UNIDAD
<p><b>UNIDAD I</b></p> <p><b>Capítulo Primero: El Juicio Civil.</b></p> <p><b>Capítulo Segundo: La demanda en el Juicio Ordinario Civil</b></p>	<p><b>1.-El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la naturaleza del juicio en materia civil</li> <li>Identificar los principios que rigen el juicio civil</li> <li>Conocer el ámbito de aplicación y competencia del juicio civil</li> <li>Enunciar la legislación aplicable al juicio civil</li> </ul> <p><b>2. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el concepto de demanda</li> <li>Identificar los requisitos que debe contener toda demanda</li> <li>Enunciar las partes de la estructura formal de la demanda</li> </ul>	<p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno hará una visita guiada a los tribunales del fuero común.</li> </ul> <p><b>Trabajos:</b></p> <p>El docente proporcionará al alumno una demanda para que identifique las partes de que se compone la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Señalar dos o tres casos de demanda y que el alumno exponga el o los documentos que se deben acompañar a cada una.</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con los trabajos y prácticas realizadas durante el curso</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

<p><b>Capítulo Tercero: El Juez frente a la demanda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los documentos que se deben acompañar a la demanda.</li> </ul> <p><b>3. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender los efectos de la presentación de la demanda.</li> <li>• Explicar los motivos por los que una demanda puede ser desecheda o prevenida.</li> <li>• Reconocer las resoluciones que puede dictar el juez ante una demanda.</li> </ul> <p><b>4. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer en qué consiste el emplazamiento</li> <li>• Describir las formalidades del emplazamiento</li> <li>• Enunciar los efectos del emplazamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá elaborar una demanda</li> </ul> <p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá exponer un caso sencillo en el que se admita o deseche la demanda, explicando los motivos que tuvo el juez para hacerlo.</li> </ul> <p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá investigar la diferencia entre el emplazamiento y la notificación</li> <li>• El alumno deberá investigar en la jurisprudencia si el incidente de nulidad por defectos es una violación procesal, a quién</li> </ul>	
---	---	---	--

<p><b>Capítulo Quinto: Actitudes del demandado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el trámite del incidente de nulidad por defectos formales del emplazamiento y sus efectos.</li> </ul> <p><b>5. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar las diversas actitudes que puede asumir el demandado ante una demanda.</li> <li>• Diferenciar entre allanamiento, confesión, reconocimiento y negación de hechos, así como las consecuencias que produce cada una de estas actitudes.</li> <li>• Enunciar las partes de la estructura formal de la contestación a la demanda.</li> </ul>	<p>corresponde su estudio, si el mismo es de oficio o a petición de parte.</p> <p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá elaborar una contestación a la demanda (para ir conformando un expediente, de preferencia que sea relacionada con la demanda que se elaboró inicialmente en la capítulo primero)</li> <li>• Entregar a los alumnos uno o dos escritos de contestación a la demanda y que el alumno exponga las actitudes asumidas por el demandado.</li> </ul>	
--	---	---	--

<p><b>Capítulo Sexto: Excepciones y defensas del demandado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los documentos que se deben acompañar a la contestación.</li> </ul> <p><b>6.- El alumno deberá:</b></p> <p>Distinguir entre excepciones procesales y sustanciales, dilatorias y perentorias, previas y de fondo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender en qué consiste la reconvencción.</li> </ul> <p><b>7. El alumno deberá:</b></p>	<p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar en la contestación a la demanda las excepciones que se opusieron y señalar si son procesales o sustanciales, dilatorias o perentorias, previas o de fondo.</li> </ul> <p><b>Trabajos:</b></p>	
<p><b>Capítulo Séptimo: La Rebeldía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de rebeldía en el ámbito procesal</li> <li>• Identificar los supuestos para que se produzca la rebeldía</li> <li>• Enunciar las consecuencias para la parte rebelde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponer al alumno un caso sencillo en el que se haya dictado una rebeldía para que identifique en que supuesto cuadra y señale las consecuencias de esa rebeldía.</li> </ul> <p><b>Trabajos:</b></p>	

<p><b>Capítulo Octavo: La prueba</b></p>	<p><b>8.El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principios rectores de la prueba procesal</li> <li>• Señalar las reglas de la carga de la prueba</li> <li>• Comprender cuál es el objeto de la prueba (hechos y derecho)</li> <li>• Explicar cada una de las etapas del procedimiento probatorio</li> <li>• Exponer la facultad del juzgador para ordenar la práctica de pruebas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá investigar qué se entiende por hecho notorio.</li> <li>• El alumno elaborará un diagrama de flujo del procedimiento probatorio</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD II</b> <b>Capítulo Noveno: Medios de prueba</b></p>	<p><b>9. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar cómo se clasifican los medios de prueba</li> <li>• Enunciar los medios de prueba que se admiten en la legislación local</li> </ul>	<p><b>Trabajos:</b> El alumno deberá investigar en el Código de Procedimientos Civiles local, los medios de prueba que son admisibles y la forma en que deben ofrecerse</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con los trabajos y prácticas realizadas durante el curso</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>





<p><b>Capítulo Décimo Segundo: Los gastos y costas procesales</b></p> <p><b>Capítulo Décimo Tercero: Medios de Impugnación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir la sentencia de otras clases de resoluciones judiciales</li> <li>• Identificar los requisitos de la sentencia</li> <li>• Describir las partes de la estructura formal de la sentencia</li> <li>• Comprender qué se entiende por autoridad de la cosa juzgada y señalar los casos en que una sentencia adquiere esa autoridad</li> </ul> <p><b>12.El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la diferencia entre gastos y costas procesales</li> <li>• Identificar los sistema establecidos para la condena al pago de los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno elaborará una clasificación de las sentencias.</li> </ul> <p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá investigar el sistema establecido en el Código Procesal Civil local para la condena al pago de gastos y costas judiciales.</li> </ul>	
--	---	--	--

<p><b>Capítulo Décimo Cuarto: El recurso de apelación</b></p>	<p>gastos y costas procesales.</p> <p><b>13.El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de medios de impugnación</li> <li>• Identificar los supuestos, requisitos y presupuestos de los medios de impugnación</li> <li>• Identificar las resoluciones inimpugnables</li> <li>• Conocer las especies de los medios de impugnación</li> <li>• Definir los recursos</li> </ul> <p><b>14.El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el recurso de apelación, sus requisitos y efectos en los que puede admitirse</li> <li>• Identificar cuáles son las resoluciones apelables</li> </ul>	<p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá investigar los recursos que regula el código procesal local y comparar con los códigos de otros dos o tres estados si son los mismos o en ellos se regulan otros no previstos en nuestra legislación</li> </ul> <p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá investigar con otras entidades del país sobre la forma, tiempo y substanciación del recurso de apelación</li> </ul>	
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las fases de la substanciación de la apelación contra sentencias definitivas, contra sentencias interlocutorias y autos</li> <li>• Explicar el significado de la palabra agravio</li> <li>• Explicar el objeto y los posibles sentidos de la resolución de apelación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá elaborar el escrito de expresión de agravios</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD III</b> <b>Capítulo Décimo Quinto: El recurso de queja</b></p>	<p><b>15. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de queja y su diferencia con la queja-denuncia</li> <li>• Identificar las resoluciones impugnables a través de este recurso</li> <li>• Conocer los requisitos y sustanciación de la queja</li> </ul>	<p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá elaborar un escrito de queja</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con los trabajos y prácticas realizadas durante el curso</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

<p><b>Capítulo Décimo Sexto: Revocación y reposición</b></p>	<p><b>16.El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de revocación</li> <li>• Identificar la diferencia entre revocación y reposición</li> <li>• Enunciar cuáles son las resoluciones revocables y cuáles susceptibles de reposición</li> <li>• Describir los requisitos y la substanciación de estos recursos</li> </ul>	<p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalar dos o tres resoluciones para que el alumno explique si procede la revocación o la reposición, y porqué.</li> </ul>	
<p><b>Capítulo Décimo Séptimo: La apelación extraordinaria</b></p>	<p><b>17. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la naturaleza y objeto de la apelación extraordinaria</li> <li>• Identificar los supuestos en los que procede esta apelación</li> </ul>	<p><b>Trabajos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá elaborar diagrama de flujo relativo a la substanciación</li> </ul>	

<p><b>Capítulo Décimo Octavo: Ejecución procesal (generalidades)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar los requisitos para la procedencia de este medio de impugnación</li> <li>• Explicar su substanciación</li> </ul> <p><b>18. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el concepto de ejecución procesal</li> <li>• Identificar los vías para llevar a cabo la ejecución procesal, así como los supuestos de cada una</li> <li>• Enunciar las reglas que rigen la ejecución procesal</li> <li>• Describir la modalidades de la ejecución procesal</li> </ul>	<p><b>Trabajos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá investigar en el Código Procesal cuáles son los bienes excluidos de la ejecución procesal</li> </ul>	
<p><b>Capítulo Décimo Noveno: Embargo</b></p>	<p><b>19. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender en qué consiste el embargo</li> <li>• Explicar la etapas del procedimiento de embargo</li> </ul>	<p><b>Trabajos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar al alumno un acta que contenga la diligencia de embargo para que identifique sus etapas.</li> </ul>	

<p><b>Capítulo vigésimo: Procedimientos de enajenación de bienes embargados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir la naturaleza del embargo</li></ul> <p><b>20.El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir el procedimiento de remate de los bienes inmuebles embargados</li><li>• Explicar el procedimiento de enajenación de bienes muebles embargados</li></ul> <p><b>21. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender el concepto de tercería</li><li>• Distinguir entre una tercería excluyente de preferencia y una excluyente de dominio</li><li>• Identificar los requisitos para su procedencia</li></ul>	<p><b>Trabajos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno deberá buscar en los periódicos edictos de remate e identificar las fechas de las almonedas y de la audiencia de remate</li><li>• Elaborar diagrama de flujo de ambos procedimientos</li></ul> <p><b>Trabajos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar al alumno dos casos para que identifique si debe interponer una tercería excluyente de dominio o una de preferencia y enuncie las razones para ello.</li></ul> <p><b>Trabajos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno deberá investigar en la Ley Orgánica del Poder</li></ul>	
---	--	--	--

<p><b>Capítulo Vigésimo Segundo: Juicio de Mínima Cuantía</b></p>	<p><b>22. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar qué se entiende por juicio de mínima cuantía</li> <li>• Describir sus características</li> <li>• Conocer la forma de sustanciación</li> </ul>	<p>Judicial, los juzgados competentes en esta materia</p>	
<p>UNIDAD IV</p> <p><b>Capítulo Vigésimo Tercero: Juicio en Materia Familiar</b></p> <p><b>Capítulo Vigésimo Cuarto: Juicios Ejecutivos</b></p>	<p><b>23.El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las características especiales del procedimiento familiar</li> <li>• Conocer la forma de sustanciación</li> <li>• Enunciar los principios rectores de este juicio</li> <li>• Enumerar las controversias que se tramitan a través de este juicio</li> </ul> <p><b>24. El alumno deberá:</b></p>	<p><b>Trabajos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá investigar las diferencias entre un divorcio necesario, divorcio voluntario, divorcio administrativo en nuestra entidad</li> </ul> <p><b>Trabajos</b></p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con los trabajos y prácticas realizadas durante el curso</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

<p><b>Capítulo Vigésimo Quinto: Juicios Sucesorios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar las características y naturaleza del juicio ejecutivo civil</li> <li>• Identificar los títulos ejecutivos civiles</li> <li>• Describir el procedimiento del juicio ejecutivo civil</li> <li>• Conocer el objeto del juicio especial hipotecario</li> <li>• Señalar los requisitos para la procedencia del juicio especial hipotecario</li> <li>• Describir el procedimiento del juicio especial hipotecario</li> <li>• Explicar el objeto del juicio especial de desahucio</li> <li>• Describir el procedimiento del juicio especial de desahucio</li> </ul> <p><b>25. El alumno deberá:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá elaborar un cuadro comparativo entre los juicios ejecutivo civil, hipotecario y de desahucio, que incluya diferencia y semejanzas tanto en características como en sustanciación</li> </ul> <p><b>Trabajos</b></p>	
--	--	--	--



<p><b>Capítulo Vigésimo Sexto: Procedimientos de Jurisdicción Voluntaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el juicio sucesorio</li> <li>• Identificar los órganos y sujetos que intervienen en el juicio sucesorio</li> <li>• Distinguir entre juicios sucesorio Intestamentario del testamentario</li> <li>• Describir cada una de las fases del procedimiento sucesorio</li> <li>• Enunciar los casos en que el trámite de sucesión procede ante notario</li> </ul> <p><b>26. El alumno deberá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el significado de la expresión jurisdicción voluntaria</li> <li>• Identificar la naturaleza jurídica de los procedimientos de jurisdicción voluntaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá elaborar un inventario de bienes en la forma que prescribe el código de procedimientos civiles</li> <li>• Investigar los diferentes medios de prueba que contempla el código procesal y la jurisprudencia para acreditar el parentesco con el autor de la sucesión</li> </ul> <p><b>Trabajos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá investigar los requisitos que señala el Código Civil para adoptar</li> <li>• El alumno elaborará un trabajo en el que indique</li> </ul>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar y describir cada uno de los procedimientos de jurisdicción voluntaria que contempla el Código de Procedimientos Civiles local</li> </ul>	<p>cinco características de cada uno de los procedimientos de jurisdicción voluntaria (supuestos, quienes están legitimados para interponerlo, etc.)</p>	
--	--	--	--

<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	<b>FALTA</b>
<b>Bibliografía complementaria:</b>	<b>FALTA</b>
<b>Responsable de elaboración:</b>	<b>FALTA</b>
<b>Fecha:</b>	<b>FALTA</b>