



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



| | |
|--|---|
| Nombre de la materia: | COMPUTACIÓN BÁSICA |
| Clave de la materia: | 3853 |
| Ubicación de la materia: | Área de Formación Básica Institucional |
| Academia | Formación Básica Institucional |
| Semestre | Primer |
| Prerrequisitos: | Ninguno |
| Responsabilidad: | Obligatoria |
| No. de horas presenciales/semanales: | 3 |
| No. de horas de estudio independiente/semanales | 3 |
| No. de horas prácticas o de campo/semanales: | Ninguna |
| Créditos Otorgados: | 6 |

| | |
|---|---|
| <p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p> | <p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p> |
| <p>OBJETIVO GENERAL</p> | <p>Al concluir el curso, el alumno contará con los conocimientos básicos que le permitirán utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación en las cuales pueda buscar, gestionar, procesar, analizar y aplicar la información proveniente de diversas fuentes respetando los principios de propiedad intelectual.</p> <p>También se actualizará permanentemente en forma autogestiva y autónoma, para estar a la vanguardia en los conocimientos científicos y tecnológicos y desarrollar una actitud crítica en la solución de problemas, considerando la seguridad, dignidad y derecho de los autores. A demás fortalecerá la autenticidad, expresividad afectiva, comprensión empática y tolerancia con las personas para promover procesos de interacción asertivos, en diferentes contextos.</p> |
| <p>JUSTIFICACIÓN</p> | <p>El propósito de esta unidad de aprendizaje es que el estudiante se apropie de las herramientas computacionales que se consideran estándares, para interactuar y relacionarse con el conocimiento en el marco de las revoluciones tecnológicas, desarrollando su capacidad para la búsqueda, organización e interpretación de información y la aplique en su desempeño escolar y en el futuro inmediato a su vida laboral y con ello, contribuir a construir una cultura informática necesaria para la empleabilidad y la formación integral universitaria.</p> <p>Para su apropiación por parte del estudiante, se aplicarán estrategias de aprendizaje colaborativas e individuales en ambientes virtuales con un constante apoyo tutorial.</p> <p>La metodología propuesta para el desarrollo de las materias del Área de Formación Básica es acorde con los lineamientos del Modelo Educativo que propicia el cambio de paradigma de la enseñanza tradicional a una enseñanza centrada en el</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>aprendizaje, con el uso de nuevos ambientes contruidos con las TIC's, donde se da mayor énfasis a los procesos por encima de los productos.</p> <p>En esta área se contempla la formación integral del alumno a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes vinculadas con varias disciplinas en los aspectos: <i>interdisciplinario, multidisciplinario, metodológico, instrumental y contextual</i>.</p> |
| <p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa. |
| <p>RECURSOS DIDACTICOS</p> | <p>Plataforma Moodle, Impresos electrónicos, Simuladores electrónicos, Fotos, Wikis, Chats, Correo Electrónico, Blogs, Cuestionarios, Encuestas Multimedia Entre otros, Manuales, Uso del Internet, Centros de computo</p> |
| <p>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</p> | <p>Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.</p> |

| NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS | OBJETIVOS PARTICULARES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE | ACREDITACION DE LA UNIDAD |
|---|--|--|---|
| <p>UNIDAD I</p> <p>¿QUÉ REQUIERE SABER EL ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA PARA RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS TICS?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué son las computadoras, el internet y la plataforma electrónica •Cuál es la importancia de las computadoras Cuáles son los campos de aplicación de las computadoras •Cuál es la importancia de la computadora en la sociedad •Qué es el Internet y cuáles son sus servicios •Qué es un Navegador de internet •Qué es un Buscador •Qué es un correo electrónico •Qué es una Biblioteca digital | <p>1. El alumno utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación que le permita buscar, gestionar, procesar, analizar y aplicar la información proveniente de diversas fuentes respetando los principios de propiedad intelectual.</p> | <p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ A través de un video se explica brevemente de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Debate dentro del foro donde se promueva la reflexión ◇ Presentación de tareas y ejercicios. ◇ Bibliografía en línea. ◇ Documentos en línea <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente ◇ Ensayos | <p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Exámenes parciales, y ◇ Al finalizar el curso se aplicará un examen elaborado por el área de la Secretaría Académica. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Como se realiza una búsqueda de información en bibliotecas digitales • Como se maneja la Plataforma electrónica Moodle • Como ayudan las TIC's en la Educación en el proceso de enseñanza aprendizaje | | <ul style="list-style-type: none"> ◇ Cuestionarios ◇ Foros ◇ Mapas mentales | |
| <p>UNIDAD II</p> <p>¿Qué herramientas computacionales requiere utilizar el estudiante para el tratamiento de una temática?</p> <p>Word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es un procesador de textos Word • Qué es un estilo dentro del procesador de textos • Como se realiza un índice automatizado o una tabla de contenido • Como se agregan las referencias bibliográficas dentro | <p>1. El alumno la autenticidad, expresividad afectiva, comprensión empática y tolerancia con las personas para promover procesos de interacción asertivos, en diferentes contextos.</p> | <p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ A través de un video se explica brevemente de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Debate dentro del foro donde se promueva la reflexión ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios. ◇ Bibliografía en línea. ◇ Documentos en línea <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Análisis de temas | <p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Exámenes parciales, y ◇ Al finalizar el curso se aplicará un examen elaborado por el área de la Secretaría Académica. |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| <p>de un documento según el formato de APA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se aplica el editor de ecuaciones del procesador de textos • Como se inserta y modifica un gráfico | | <ul style="list-style-type: none"> ◇ Realización de investigaciones ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente ◇ Ensayos ◇ Cuestionarios ◇ Foros ◇ Mapas mentales | |
| <p>UNIDAD III</p> <p>¿Qué estrategias electrónicas para el aprender a aprender necesita aplicar el estudiante en el tratamiento de un tema?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se aplican las fórmulas y funciones en una hoja de cálculo Excel • Que es un Autoformato dentro de una hoja de calculo • Como se ordena una tabla de datos • Como se Filtra una tabla de datos | <p>1.</p> | <p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ A través de un video se explica brevemente de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Debate dentro del foro donde se promueva la reflexión ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios. ◇ Bibliografía en línea. ◇ Documentos en línea <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> | <p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en el aula, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Exámenes parciales, y ◇ Al finalizar el curso se aplicará un examen elaborado por el área de la Secretaría Académica. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente ◇ Ensayos ◇ Cuestionarios ◇ Foros ◇ Mapas mentales | |
|--|--|---|--|

| | |
|---|---|
| Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ BARTOLOMÉ, D. (2002): “La UNESCO y la educación medial”. En J. A. Ortega (Coord.): Educando en la sociedad digital. Vol I. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 881-889. ✓ DONDIS, D. A. (1984): La sintaxis de la imagen. Barcelona: Gustavo Gili. ✓ GUTIÉRREZ, A (1997): Educación multimedia y Nuevas Tecnologías. Madrid: Ed. de la Torre. ✓ MILLERSON, G (1997): Técnicas de de realización y producción en televisión. Londres: Foca Presss. ✓ SEVILLANO M. L. y BARTOLOMÉ, D. (1999): Medios de Comunicación en la Enseñanza: Madrid: UNED. |
| Bibliografía complementaria: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ TRAMULLAS, J. (2000): Escribir para la web. ✓ http://www.tramullas.com/infodesign/comentarios.htm ✓ VAZQUEZ (2008)ANTOLOGÍA OFICCE 2007 |

| | |
|------------------------------------|---|
| | |
| Responsable de elaboración: | L.I. Vázquez Fabiola María del Milagro L.I. Favela Velázquez Octavio |
| Fecha: | 8 DE ENERO DE 2010 |