



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Clave de la materia:	6643
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica De Iniciación
Academia	
Semestre	Primer
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	3
No. de horas de estudio independiente/semanales	3
No. de horas prácticas o de campo/semanales:	Ninguna
Créditos Otorgados:	6

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Proporcionar los conocimientos para promover el interés y el incremento de la sensibilidad a fin de llevarlos, sucesiva y simultáneamente, a ser capaces de, acoger, observar, comprender, amar, proteger y transformar el medio ambiente, por lo que deben de defender, conservar y mejorarlo como una mejor forma de calidad de vida y armonía con la naturaleza para el desarrollo del ser humano en plenitud. Lo cual implica el desarrollo de nuevos hábitos y promoción de valores orientados a la prevención y solución de los problemas derivados de las crisis ambientales. Con la utilización de las nuevas tecnologías de la información.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>Es parte fundamental de la formación integral de los estudiantes traduciéndose en respeto por el medio ambiente y la naturaleza, tan necesario en un estado que sus características tienen gran potencial forestal y de biodiversidad, que demanda una gran cultura de respeto a la misma, así como la urgencia de crear sistemas adecuados de manejo para los recursos naturales renovables.</p>

METODOLOGÍA DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno en un foro. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Uso de aula virtual. ➤ Elaboración de documentos, reportes y presentaciones digitales.
RECURSOS DIDACTICOS	Plataforma Moodle, documentos electrónicos, foros, wikis, chats, cuestionarios, encuestas en línea, manuales, internet, centros de computo
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
Unidad I El Estudio de la naturaleza. <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de la naturaleza 2. Los recursos naturales 3. La ciencia ecológica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el alumno comprenda la importancia del estudio de la naturaleza. 2. Conozca la clasificación de los recursos naturales, así como el enfoque global de 	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA <ul style="list-style-type: none"> ◇ A través de un video se explica brevemente de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal 	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y

<p>4. El ecosistema</p>	<p>los recursos y las causas que originan su destrucción.</p> <p>3. Estudie y comprenda el desarrollo histórico de la ecología como ciencia. Y conceptualización de los ecosistemas.</p>	<p>de acuerdo al tema de cada clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Debate dentro del foro donde se promueva la reflexión ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios. ◇ Bibliografía en línea. ◇ Documentos en línea <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente ◇ Ensayos ◇ Cuestionarios ◇ Foros ◇ Mapas mentales 	<p>prácticas realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exámenes parciales, y ◇ Al finalizar el curso se aplicará un examen elaborado por el área de la Secretaría Académica.
<p>UNIDAD II</p> <p>EL MEDIO AMBIENTE</p>	<p>1. Que el alumno conozca y comprenda el desarrollo histórico de la ecología como ciencia. Y</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ A través de un video se explica brevemente de los 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas,

<ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto de medio ambiente 2. La tierra: un sistema complejo 3. La ciencia ambiental 4. Los cuatro principios ambientales. 	<p>conceptualización de los ecosistemas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Que el alumno conozca y tome conciencia sobre los componentes del medio ambiente, así como profundizar y analizar el medio ambiente como un sistema y subsistemas. 3. Conceptualiza y comprender los cuatro principios ambientales. 	<p>conceptos a tratar en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Debate dentro del foro donde se promueva la reflexión ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios. ◇ Bibliografía en línea. ◇ Documentos en línea <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente ◇ Ensayos ◇ Cuestionarios ◇ Foros ◇ Mapas mentales 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y ◇ Al finalizar el curso se aplicará un examen elaborado por el área de la Secretaría Académica.
<p>UNIDAD III</p>		<p>ESTRATEGIAS DE</p>	<p>Evaluación continua a cargo</p>

<p>CONTAMINACIÓN Y SUTENTABILIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El principio precautorio 2. La contaminación ambiental 3. La crisis ambiental 4. La gestión ambiental 5. La sustentabilidad y desarrollo sustentable 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el alumno analice y profundice e identifique las causas y efectos de la contaminación ambiental 	<p style="text-align: center;">ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ A través de un video se explica brevemente de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Debate dentro del foro donde se promueva la reflexión ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios. ◇ Bibliografía en línea. ◇ Documentos en línea <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente ◇ Ensayos ◇ Cuestionarios ◇ Foros ◇ Mapas mentales. 	<p>del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y ◇ Al finalizar el curso se aplicará un examen elaborado por el área de la Secretaría Académica.
--	--	--	--

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Castañeda, José. (2004). Creación de sitios WEB con DreamWeaver_3.0. Material del curso, Escuela de Matemáticas, UJED, México. ✓ Castañeda, José (2006). MOODLE. Manual del Maestro. Sistema Universidad Virtual, UJED, México. ✓ Herrera Cárdenas, J. Carlos. (2006). Introducción al Estudio del Medio Ambiente. Texto para el curso de Educación Ambiental. UJED. México. ✓ Herrera Cárdenas, J. Carlos. (2007). Programa de Educación Ambiental de la Universidad Juárez del Estado de Durango. UJED, México. Universidad Juárez del Estado de Durango (2006). ✓ Plan de Desarrollo Institucional 2005-2010. ✓ Universidad Juárez del Estado de Durango (2006). Modelo Académico de la UJED
Bibliografía complementaria:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONABIO www.conabio.gob.mx ✓ INEGI www.inegi.gob.mx ✓ Google Academic http://scholar.google.com.mx ✓ National Geographic en español http://ngenespanol.com ✓ Biblioteca Virtual Universitaria http://www.bibvirtual.ujed.mx ✓ Manual de redacción científica http://www.caribjsci.org/epub1/ ✓ http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Recursos_naturales.htm
Responsable de elaboración:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ M.C. Elizabeth Leyva Arellano ✓ M.C. Juan Carlos Herrera C ✓ M.E. Reina Mariné León Arámburo
Fecha:	8 DE ENERO DE 2010