



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
Clave	4565
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica de Iniciación
Academia	“METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, MÉTODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN y SEMINARIO DE TITULACIÓN”
Semestre	Primero
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	Dos
No. de horas de estudio independiente/semanales	Dos
No. de horas prácticas o de campo/semanales:	Cero
Créditos Otorgados:	Cuatro

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Propiciar que el estudiante adquiera y desarrolle los conocimientos y aptitudes que le permitan utilizar los elementos teóricos, metodológicos y técnicos de la metodología de la Investigación, en la solución de los problemas de su campo profesional.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>La Metodología de la Investigación es una herramienta básica en la formación Profesional. Su estudio y aplicación permite al estudiante acercarse al conocimiento de las distintas disciplinas en forma sistemática y crítica, favoreciendo así la formación integral, el interés por el desarrollo de proyectos de investigación y el mejoramiento de procesos educativos en el nivel de estudios superiores. El enfoque autogestivo es la base del desarrollo del curso, lo cual exige una actitud participativa y creativa por parte de profesores y estudiantes, propiciando a la vez un espíritu responsable ante el aprendizaje.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje colaborativo, basado en problemas y estudio de caso. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.
<p>RECURSOS DIDACTICOS</p>	<p>Presentaciones en Power Point, mapas mentales, láminas, pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.</p>

MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.
---------------------------------	--

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p>EL CONOCIMIENTO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, relación objeto-sujeto 2. Objeto de Conocimiento 3. Clasificación de los Tipos de Conocimiento 4. Teorías Problemas Posibilidades y origen del conocimiento 5. Concepto de Ciencias, su clasificación, características del conocimiento científico 6. El Derecho, concepto, el derecho como norma jurídica, como hecho, como valor. 	<p>Definir con sus palabras el objeto de conocimiento de la Metodología de la investigación de ciencia y de Derecho</p> <p>Describir la tipología de conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
<p>UNIDAD II LA INVESTIGACIÓN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Relación con el conocimiento 3. Pasos de la investigación 4. Clases de investigación 5. Métodos y Técnicas de la investigación. 	<p>Definir con sus propias palabras el concepto de Investigación. Describirá los pasos de la investigación y la tipología de la misma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

		independiente	
<p>UNIDAD III</p> <p>METODO Y METODOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Método y su importancia 2. El método y la técnica como procedimiento fundamentales para quehacer del hombre 3. Concepto de metodología y su clasificación 4. Implicaciones de los Métodos 5. Tipos de métodos y sus conceptos 6. Temática del método jurídico y de la metodología jurídica 7. Método jurídico y su campo de aplicación en diversas áreas 	<p>Definirá con sus propias palabras los términos de método, metodología y técnica y la tipología de cada uno.</p> <p>Diferencia puntualmente la diferencia que existe entre método, metodología y técnica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p style="text-align: center;">UNIDAD IV Diversas escuelas y corrientes del pensamiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El jusnaturalismo, puntos de vista del derecho natural, tendencias del derecho natural. 2. Jusnormativismo 3. Jussociologismo 4. Jusmarxismo 5. Filosofía Analítica 6. Semiología Jurídica 	<p>Describirá las diferentes escuelas y corrientes de pensamientos del derecho</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y
--	--	---	---

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gutiérrez Pantoja Gabriel, Metodología de las Ciencias Sociales I. Ed Oxford 1996. ✓ Gutiérrez Pantoja Gabriel, Metodología de las Ciencias Sociales II. Ed Oxford 1996. ✓ Argudín Yolanda y Luna, María U.I.A./PyV. Aprender a Pensar Leyendo Bien. Habilidades de lectura a nivel superior. 3ª. Ed. México 1995. ✓ Silva Gutiérrez. Noemí Compilación: Elaboración de trabajos y subproductos de investigación. ✓ Universidad de Guadalajara, México 1999. ✓ Silva Gutiérrez. Noemí Antología Introducción a la Investigación Universidad de Guadalajara. México. 1997. <p>Hernández Sampieri, Metodología de la Investigación. McGraw Hill. Méx. 1989.</p>
Bibliografía complementaria:	
Responsable de elaboración:	“METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, MÉTODOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN y SEMINARIO DE TITULACIÓN”
Fecha:	20 de mayo 2014