



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Derecho



Nombre de la materia:	GARANTÍAS INDIVIDUALES Y SOCIALES
Clave de la Materia:	2287
Ubicación de la materia:	Área Disciplinaria
Academia:	
Semestre:	Cuarto
Prerrequisitos:	Derecho Constitucional
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	Tres
No. de horas de estudio independiente/semanales	Tres
No. de horas de practica o de campo/semanales:	Cero
Créditos Otorgados:	Seis

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA O PROFESIONALIZANTE</p>	<p>También denominada profesionalizante y está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos y las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Con base en la propuesta del nuevo modelo educativo de la Universidad Juárez del Estado de Durango y con sustento en el constructivismo como el sistema de enseñanza aprendizaje, la materia de Garantías Individuales permitirá que los estudiantes, enmarcados en un sistema positivista, conocer cuáles son los límites que la autoridad tiene en su actuación respecto a los gobernados.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>La necesidad de conocer las Garantías Individuales en un sistema positivista que hace de la Constitución Política la norma suprema en todo el país, y al ser la base para la comprensión de una de la máximas instituciones jurídicas del país, como lo es el Juicio de Amparo, instrumento de control constitucional que se erige en garante de aquéllas, permite justificar plenamente la existencia de esta materia.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.
	<p>Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón,</p>

RECURSOS DIDACTICOS	revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACIÓN DE LA UNIDAD
UNIDAD I I. EVOLUCIÓN Y ORIGEN DE LAS GARANTÍAS INDIVIDUALES. 1. Antecedentes Históricos. 2. Tiempos Remotos. 3. Oriente, Grecia y Roma. 4. Edad Media. 5. Inglaterra y Francia. 6. Estados Unidos de América. 7. México. 8. Análisis de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. 9. La parte dogmática. 10. La parte orgánica.	1. El alumno, con base en el trabajo de investigación y estudio, será capaz de conocer la evolución histórica de los derechos fundamentales y su traducción en derechos subjetivos públicos, asumidos en los documentos fundamentales, en diversos momentos históricos de la humanidad. 2. Por otra parte, será capaz de identificar las	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

	<p>partes que la doctrina clásica le reconocen a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y encontrar, en el texto Constitucional, las garantías individuales que el Constituyente ha reconocido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
<p>UNIDAD II</p> <p>I. LAS GARANTÍAS INDIVIDUALES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Garantías Individuales. 2. Naturaleza Jurídica de las Garantías Individuales. 3. Principios constitucionales que rigen a las Garantías Individuales. 4. Fuentes de las Garantías Individuales. 5. Características de las Garantías Individuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos, apoyados en el trabajo grupal y en la investigación individual, encontrarán un concepto de “Garantía Individual” con base en su postura filosófica del derecho. 2. Una vez determinado el concepto, el alumno encontrará en la Constitución, cual es la naturaleza, cuáles son los principios, cuáles y las fuentes y cuales las características de las Garantías Individuales, en el sistema jurídico mexicano. 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

		<ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente 	
<p>UNIDAD III</p> <p>I. CLASIFICACIÓN DE LAS GARANTÍAS INDIVIDUALES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Garantías de seguridad jurídicas. 2. Garantías de igualdad. 3. Garantías de libertad. 4. Garantías de propiedad. 5. Garantías sociales. 6. Suspensión de las Garantías Individuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno, a través del análisis puntual de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ubicará una clasificación básica de las Garantías Individuales, a fin de agruparlas en atención al bien jurídico tutelado, al alcance de la protección constitucional y a la evolución que cada una de ellas ha presentado en la historia. 2. Ubicará el reconocimiento a un grupo de garantías sociales referidas a los intereses de grupos sociales determinados, cuya precaria situación 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

	<p>económica los coloca en desventaja respecto de otros grupos.</p> <p>3. Ubicará las situaciones que pueden motivar la suspensión de garantías individuales, ubicando históricamente los momentos y los procedimientos para ello.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	
<p>UNIDAD IV</p> <p>I. LOS MEDIOS DE PROTECCIÓN DE LAS GARANTÍAS INDIVIDUALES.</p> <p>1. El Juicio de Amparo.</p> <p>2. La Facultad de Investigación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.</p> <p>3. Los Organismos protectores de Derechos Humanos</p>	<p>1. El alumno entenderá y visualizará al Amparo al instrumento jurídico, por excelencia, protector de las garantías individuales contra actos de autoridad que tiendan a su violación.</p> <p>2. Así mismo, en antecedentes históricos concretos, buscará en la facultad de investigación que ejerce la Suprema Corte de Justicia de la Nación, un mecanismo constitucional de control y protección de las garantías.</p> <p>3. Entenderá los motivos por los cuales en México y en todo el mundo</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales

	<p>surgen organismos protectores de los derechos humanos, buscando comprender las diferencias entre garantías individuales y derechos humanos a partir de la Constitución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
--	--	---	--

<p>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bazdresch Luis, Garantías Constitucionales, 4ª ed., Editorial Trillas, México 1990. ✓ Burgoa Orihuela Ignacio, Las Garantías Individuales, 26ª ed., Editorial Porrúa, México 1994. ✓ Castro Juventino V., Lecciones de Garantías y Amparo, 7ª ed, Editorial Porrúa, México 1991. ✓ Lozano José Ma., Derechos del Hombre, 2ª ed., Editorial Porrúa, México 1987. ✓ Montiel y Duarte Isidro, Estudios sobre Garantías Individuales, 5ª ed., Editorial Porrúa, México 1991. ✓ Briseño Sierra Humberto, El Artículo 16 Constitucional, Editorial UNAM, México 1967. ✓ Mancilla Ovando Jorge A. , Las Garantías Individuales y su aplicación en el Proceso Penal, 4ª ed., Editorial Porrúa, México 1992. ✓ Zamora Pierce Jesús, Garantías y Procesos Penal, 5ª ed., Editorial Porrúa, México 1991. ✓ Constitución de los Estados Unidos Mexicanos.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arellano García Carlos, El juicio de Amparo, 7ª ed., México, Porrúa, 2001. ✓ Góngora Pimentel Genaro, Introducción al estudio del Juicio de Amparo, 7ª ed., México, Porrúa, 1999.

Bibliografía complementaria:	<ul style="list-style-type: none">✓ Rabasa Emilio, El Artículo 14 y el Juicio Constitucional, 7ª ed., México, Porrúa, 2000.✓ Suprema Corte de Justicia de la Nación, Los medios de control de la constitucionalidad, México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2002.
Responsable de elaboración:	ACÁDEMIA DE DERECHO PÚBLICO
Fecha:	8 DE ENERO DE 2010