



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Derecho



| | |
|---|----------------------------------|
| Nombre de la materia: | ARGUMENTACIÓN JURÍDICA |
| Clave de la materia | 4433 |
| Ubicación de la materia: | Área Disciplinaria |
| Academia | |
| Semestre | Cuarto |
| Prerrequisitos: | Técnicas De Argumentación |
| Responsabilidad: | Obligatoria |
| No. de horas de estudio presenciales/semana: | Tres |
| No. de horas de estudio independiente/semana | Tres |
| No. de horas practicas o de campo/semanales: | Cero |
| Créditos Otorgados: | Seis |

| | |
|--|--|
| <p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA O PROFESIONALIZANTE</p> | <p>También denominada profesionalizante y está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos y las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera</p> |
| <p>OBJETIVO GENERAL</p> | <p>Con base en la propuesta del nuevo modelo educativo de la Universidad Juárez del Estado de Durango y con sustento en el constructivismo como el sistema de enseñanza aprendizaje, la materia de Argumentación Jurídica permitirá que los estudiantes fortalecer los conocimientos adquiridos en la materia de Técnicas de Argumentación, y les permitirá, con base en la Lógica Jurídico, hacer frente a las nuevas competencias que exigirá el nuevo sistema de justicia penal, a fin de estructurar argumentos que les permitan tomar decisiones sólidas y adecuadas.</p> |
| <p>JUSTIFICACIÓN</p> | <p>La necesidad de conocer las técnicas de la argumentación y en específico de la argumentación jurídica, basados en la teoría que la estructuras y le dan soporte; la necesidad de desarrollar en los alumnos competencias específicas en el desarrollo del pensamiento hábil, crítico y creativos; y la necesidad de formar juristas con capacidad para argumentar eficaz y eficientemente, que le den a la sociedad la garantía de estar protegidos por profesionales del derecho inteligentes y juiciosos.</p> |
| <p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa. |

| | |
|---------------------------------|--|
| RECURSOS DIDACTICOS | Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General. |
| MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA | Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente. |

| NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS | OBJETIVOS PARTICULARES | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE | ACREDITACION DE LA UNIDAD |
|---|--|---|--|
| UNIDAD I I. LA ARGUMENTACIÓN JURÍDICA. 1. Definición de la Argumentación Jurídica. 2. Características de la argumentación jurídica. 3. Los fines de la argumentación jurídica. 4. Instancias de la argumentación jurídica. 5. Legislativas. 6. Judiciales. 7. Administrativas. 8. Expertos en derecho. 9. Práctica forense. | 1. El alumno se adentrará a través del trabajo grupal e individual, en el concepto de argumentación jurídica, sus características, fines e instancias; asimismo, a través de la comparación de las diversas teorías contemporáneas, buscará los mecanismos idóneos para distinguir las instancias en donde el licenciado en derecho desarrolla sus habilidades de argumentación. | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios | Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>10. Teoría de la argumentación jurídica. 11. Instancias de la argumentación jurídica. 12. Legislativas. 13. Judiciales. 14. Administrativas. 15. Expertos en derecho. 16. Práctica forense. 17. Teorías de la argumentación jurídica.</p> | | <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. | |
| <p>UNIDAD II I. LA ARGUMENTACIÓN DEL ABOGADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de la argumentación jurídica en el ejercicio profesional. 2. Distinción entre la argumentación del juez y la del abogado. 3. Funciones de la argumentación del abogado. 4. Momentos en los que argumenta el abogado. 5. La demanda y la contestación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos entenderán mediante el estudio de la teoría y el ejercicio de la práctica, la importancia de la argumentación en el desarrollo de su vida profesional, ubicando los espacios y las instancias en los que el licenciado en derecho, ejercita la argumentación jurídica. 2. Conocerá las instancias orales y escritas en las que el licenciado en derecho, mediante el uso de su inteligencia, aplica | <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> | <p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>6. Los alegatos y las conclusiones. 7. Los agravios. 8. Los conceptos de violación. 9. El papel de la argumentación en los juicios orales. 10. Negación y argumentación.</p> | <p>las técnicas de argumentación jurídica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente | |
| <p>UNIDAD III</p> <p>I. LA ARGUMENTACIÓN JUDICIAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de la decisión judicial. 2. Contextos de la decisión jurídica. 3. Tipos o clases de casos. 4. La motivación de la sentencia. 5. Distinción entre motivación, justificación explicación y fundamentación. 6. Fundamento legal de la motivación. 7. Finalidad y función de la motivación. 8. Clase de motivación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno ubicará los contextos de la argumentación, basados en la teoría de la decisión judicial. 2. Conocerá la importancia de la motivación en la sentencia y podrá distinguir entre motivación, justificación, explicación y fundamentación. 3. Desarrollará habilidades y competencias en la redacción de una motivación judicial, reconociendo su finalidad y su función, ubicando los vicios y los problemas | <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas | <p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>9. Vicios y problemas de la motivación. 10. El razonamiento judicial. 11. Aspectos descriptivos de la motivación. 12. La ponderación judicial. 13. La comunicación de decisión judicial.</p> | <p>dela motivación y adentrándose a las características del razonamiento judicial. 4. Desarrollará competencias para ser eficaz y eficiente en los procesos de comunicación de la decisión judicial.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p> | |
| <p>UNIDAD IV I. ARGUMENTACIÓN E INTERPRETACIÓN JURÍDICA. 1. La interpretación jurídica. 2. Tipos de interpretación. 3. Teorías de la interpretación. 4. Argumentación y discrecionalidad judicial. 5. Problemas de interpretación. 6. Métodos interpretativos. 7. Argumentos interpretativos.</p> | <p>1. El alumno visualizará a la argumentación jurídica como una herramienta eficaz en la interpretación jurídica. 2. Conocerá los tipos y las teorías de la interpretación, así como los problemas y métodos interpretativos.</p> | <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales | <p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. | |
|--|--|---|--|

| | |
|---|--|
| Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Galindo Sifuentes Ernesto, Argumentación Jurídica, Técnicas de Argumentación del Abogado y del Juez, Porrúa 2009. ✓ Dehesa Dávila Gerardo, Introducción a la Retórica y a la Argumentación, Elementos de Retórica y Argumentación para perfeccionar y optimizar el ejercicio de la función jurisdiccional, Suprema Corte de Justicia de la Nación, México 2004. |
| Bibliografía complementaria: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cisneros Farías Germán, Lógica Jurídica, Porrúa México 2004. |
| Responsable de elaboración: | ACÁDEMIA DE DERECHO PÚBLICO |
| Fecha: | 8 DE ENERO DE 2010 |