



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas



Nombre de la materia:	Teorías de la Democracia
Clave de la Materia	6862
Ubicación de la materia:	Área Disciplinar
Academia	Ciencias Políticas
Semestre	Quinto
Prerrequisitos:	
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas de estudio presenciales/semana:	Cuatro
No. de horas de estudio independiente/semanales	Cuatro
Créditos Otorgados:	Ocho

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA</p>	<p>También denominada profesionalizante, está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar los conocimientos, el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos de las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>El estudiante reconocerá el proceso de construcción de la democracia, su surgimiento, devenir histórico y situación actual, a partir del análisis profundo de los diversos planteamientos teóricos construidos y eventos acaecidos en el campo.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>La democracia es y ha sido a lo largo de la historia, tema de debate ideológico y de enconadas luchas sociales. Es justamente este campo (el de la democracia) el que sirve como base de análisis para la reconfiguración de los aprendizajes de los estudiantes en torno a la consolidación de lo que puede constituir una tipología de gobierno, un campo teórico, una aspiración social o una utopía. El estudio de la democracia constituye un elemento insoslayable en el proceso formativo del futuro licenciado en ciencias políticas, por ser justamente, una de las propuestas de gobierno más extendidas en el mundo actual.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<p>Se recomienda que el presente curso se trabaje desde la modalidad de seminario-taller, por considerar que el análisis profundo de las propuestas teóricas y el debate acerca de las mismas (fase de seminario), así como la indagación empírica respecto a las formas de gobierno democráticas actuales y su resignificación (fase de taller) contribuirán a la consolidación del campo.</p>
<p>RECURSOS DIDACTICOS</p>	<p>Pintarrón, materiales impresos como referentes bibliográficos, recursos hemerográficos y</p>

	diversas publicaciones.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Video, internet, equipo de cómputo, documentales.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
UNIDAD I: La democracia: una reconstrucción histórica desde su origen hasta la actualidad: <ul style="list-style-type: none"> - El origen de la democracia. - Diversos planteamientos teóricos respecto al campo. - Conceptualización y tipología de la democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el origen teórico de la democracia. - Reconocer los procesos de desarrollo que se han gestado en el campo de estudio de la democracia, desde su surgimiento hasta la época actual. 	Investigación documental, análisis de referentes teóricos diversos, elaboración de organizadores previos (diagramas, mapas conceptuales, prosa discursiva, etc.)	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30%
UNIDAD II Teorías normativas y	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las teorías normativas y empíricas 	Investigación documental, análisis de referentes teóricos	Participación informada 10%

empíricas de la democracia: -	que prescriben y regulan la vida democrática.	diversos, elaboración de organizadores previos (diagramas, mapas conceptuales, prosa discursiva, etc.)	Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30%
UNIDAD III La teoría económica de la democracia y la perspectiva de la elección racional	- Identificar el marco contextual en el que se gestan los procesos democráticos.	Análisis de referentes teóricos diversos, indagación empírica, elaboración y aplicación de guías de entrevistas, análisis de evidencias y ensayos temáticos.	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30%
UNIDAD IV Los retos futuros de la configuración política democrática	- Reconocer la realidad inmediata y los desafíos de la cultura democrática.	Análisis prospectivo, foros de discusión, ensayos temáticos.	Participación informada 10% Elaboración y entrega oportuna de trabajos parciales 40% Examen 20% Producto de unidad 30% Examen final departamental (ordinario y extraordinario)

PERFIL DEL DOCENTE

El docente que tendrá a su cargo este curso deberá contar con formación en el área política, con nivel mínimo de licenciatura, además deberá tener una amplia y sólida experiencia en el campo de la democracia y dominio de las teorías que la explican.

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<p>Dobbio, N. (1992). <i>Liberalismo y democracia</i>. México: FCE</p> <p>Dahl, R. (1994). <i>La democracia y sus críticos</i>. México: Paidós.</p> <p>Downs, A. (). <i>Teoría Económica de la Democracia</i>. ____: ____</p> <p>Held, D. (1997). <i>La democracia y el orden global</i>. México: Paidós.</p> <p>Held, D. (2007). <i>Modelos de democracia</i>. España: Alianza Editorial.</p> <p>Lijphart, A. (s/f). <i>Modelos de democracia</i>. España: Ariel.</p> <p>MacPherson, C. B. (1991). <i>La democracia liberal y su época</i>. _</p> <p>Marcos, P. (s/f). <i>¿Qué es democracia?</i> México: Publicaciones Cruzó</p> <p>Palavicini Corona, G. (2005). <i>Gobernabilidad y democracia: entre utopía y realidad</i>. México: Porrúa.</p> <p>Schnapper, D. (2005). <i>La democracia providencial: ensayo sobre la igualdad contemporánea</i>. Argentina: Homo sapiens ediciones.</p> <p>_____:</p>
Bibliografía complementaria:	<p>_____:</p> <p>Kelsen, H. (2005). <i>Esencia y valor de la democracia: forma del estado y filosofía</i>. México: Ediciones Coyoacán.</p> <p>Molina Piñeiro, L. (2007). <i>Perspectivas de la democracia en México</i>. México: Porrúa.</p>
Responsable de elaboración:	
Fecha:	2010