



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas



Nombre de la materia:	TEORÍA POLÍTICA
Clave de la Materia	3087
Ubicación de la materia:	Área disciplinaria
Academia	Ciencias Políticas
Semestre	Cuarto
Prerrequisitos:	
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas de estudio presenciales/semana:	Cuatro
No. de horas de estudio independiente/semana	Cuatro
Créditos Otorgados:	Ocho

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA</p>	<p>También denominada profesionalizante y está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos y las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>El curso proporcionará a los alumnos los elementos teórico-prácticos para identificar los principales autores, conceptos y corrientes de la teoría política a lo largo de su historia.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>Conocer los orígenes de la política y de la democracia: la antigua Grecia. Conocer la teoría política de la antigua Roma. Conocer el pensamiento político medieval. Conocer a los pensadores políticos que iniciaron la teoría política moderna. Conocer las premisas fundamentales del liberalismo y la democracia moderna. Conocer las ideas fundamentales del conservadurismo. Conocer las premisas fundamentales del socialismo y del anarquismo.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<p>Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.</p> <p>➤</p>
<p>RECURSOS DIDACTICOS</p>	<p>Presentaciones en Power Point, láminas, pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que permitan lograr el Objetivo General de la materia.</p>
<p>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. <p>Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</p>
--	--

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p>UNIDAD I</p> <p>La Grecia Antigua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aristóteles y el inicio de la tradición republicana - Platón y la utopía antidemocrática <p>La Roma Clásica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polibio: teoría cíclica y gobierno mixto. - Cicerón y la constitución mixta - San Agustín y la civitas dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender las ideas fundamentales que nos legó el periodo clásico griego. • Identificar a los grandes creadores del pensamiento político. • Identificar las propuestas centrales de los principales pensadores del periodo romano clásico. 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase • Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase • Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase • Discusión grupal sobre las exposiciones • Dar tutorías 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase, • Elaboración de tareas, • Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. • Asistencia, • Exámenes parciales

		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de notas • Mapas mentales • Mapas conceptuales • Análisis de temas • Realización de investigaciones • Estudiar y analizar casos • Explicar con propias palabras • Autoevaluación • Recibir tutorías • Estudiar en forma independiente 	
<p>UNIDAD II</p> <p>La Edad Media</p> <ul style="list-style-type: none"> - Santo Tomás de Aquino y la Escolástica - Marsilio de Padua y la soberanía popular <p>Los Inicios de la Modernidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maquiavelo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a algunos de los autores políticos más representativos de la Edad Media. • Distinguir los 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase • Práctica individual o grupal de acuerdo al 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase, • Elaboración de tareas, • Integración de

<p>a) Autonomía de la política y visión de Estado</p> <p>b) Republicanismo y conflicto</p> <p>- Hobbes: racionalismo y poder absoluto</p>	<p>aspectos que diferencian a la modernidad de las anteriores épocas, en el ámbito político.</p>	<p>tema de cada clase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase • Discusión grupal sobre las exposiciones • Dar tutorías • Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de notas • Mapas mentales • Mapas conceptuales • Análisis de temas • Realización de investigaciones • Estudiar y analizar casos • Explicar con propias palabras • Autoevaluación • Recibir tutorías • Estudiar en forma independiente 	<p>portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia, • Exámenes parciales.
<p>UNIDAD III</p>			

<p>Liberalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Locke y el iusnaturalismo - Bentham y el utilitarismo - Stuart Mill: individualidad y libertades civiles <p>Democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montesquieu: principios y división de poderes - Rousseau y la voluntad general - Tocqueville <ul style="list-style-type: none"> a) Libertad de asociación b) Ventajas de la democracia c) Tiranía de la mayoría 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los principales representantes liberales. • Distinguir las corrientes de pensamiento al interior de la teoría política liberal. • Identificar a los principales representantes de la democracia moderna. • Distinguir los diferentes matices al interior de la teoría democrática. 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase • Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase • Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase • Discusión grupal sobre las exposiciones • Dar tutorías • Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de notas • Mapas mentales • Mapas conceptuales • Análisis de temas • Realización de investigaciones • Estudiar y analizar casos 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase, • Elaboración de tareas, • Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. • Asistencia, • Exámenes parciales.
---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicar con propias palabras • Autoevaluación • Recibir tutorías • Estudiar en forma independiente 	
<p>UNIDAD IV</p> <p>Conservadurismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Burke y la reacción ante la Revolución Francesa - De Maistre y la vuelta al orden <p>Socialismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialismo utópico: Saint-Simon, Fourier, Owen - Socialismo científico: Marx <p>Anarquismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proudhon, Bakunin, Kropotkin a) Bases teóricas b) Crítica a la autoridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a los principales representantes del conservadurismo. • Identificar a los principales representantes del socialismo. • Distinguir las corrientes socialistas. • Identificar a los principales representantes del anarquismo. • Distinguir las corrientes al interior de la teoría política anarquista. 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase • Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase • Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase • Discusión grupal sobre las exposiciones • Dar tutorías • Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase, • Elaboración de tareas, • Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. • Asistencia, • Exámenes parciales • Académica.

		<ul style="list-style-type: none">• Toma de notas• Mapas mentales• Mapas conceptuales• Análisis de temas• Realización de investigaciones• Estudiar y analizar casos• Explicar con propias palabras• Autoevaluación• Recibir tutorías• Estudiar en forma independiente	
--	--	--	--

PERFIL DEL DOCENTE	
Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<p>Maquiavelo, El Príncipe, Porrúa, decimoséptima edición, México, 1999.</p> <p>Sartori, Giovanni ¿Qué es la democracia? Taurus, México, 2003. Platón Diálogos, Porrúa, vigesimoquinta edición, México, 1998. Tocqueville, Alexis de, La democracia en América, Fondo de Cultura Económica, segunda edición, México Aristóteles, Política, Porrúa, decimoctava edición, México, 1999. Cicerón, Tratado de la República, Porrúa, octava edición, México, 1997.</p>
Bibliografía complementaria:	<p>.Barcalá Muñoz, Andrés, "La edad media", en Fernando Vallespín (ed), Historia de la teoría política, Vol. 1, Alianza Editorial, Madrid, 1990.</p> <p>Álvarez Junco, José, "La teoría política del anarquismo", en Fernando Vallespín (ed), Historia de la teoría política, Vol. 4, Alianza Editorial, Madrid, 1993.</p>
Responsable de elaboración:	Lic. Rolando Ramos Navarro